

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Toán

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

- Thực hiện giảng dạy toán theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.
- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đặc biệt chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém.
- Hoàn thành bộ tài liệu dạy và học lớp 9.
- Thao giảng cấp thành phố ở quận 5 (tháng 11/2017).
- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 9 (tháng 01/2018).
- Tổ chức thi học sinh giỏi thành phố cấp THCS (22/3/2018).
- Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” –WMO (tháng 4/2018).
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi tuyển sinh 10.
- Thanh tra dự giờ theo kế hoạch của phòng, Sở.
- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đặc biệt chú trọng việc dạy học cho nhiều đối tượng trong cùng một lớp. Tổ chức phụ đạo cho đối tượng học sinh yếu, kém.
- Tổ chức thi chọn đội tuyển thành phố dự thi quốc gia (tháng 9/2017).
- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 12 (tháng 01/2018).
- Tổ chức thi học sinh giỏi thành phố cấp THCS và THPT (tháng 3/2018).
- Dự báo cáo chuyên đề ở các cụm chuyên môn.
- Thi Olympic tháng 4 TPHCM mở rộng lần 4 (tháng 4/2018).
- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi tuyển sinh 10, thi THPT QG.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN.

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Họp triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018.
- Tập huấn kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.
- Phổ biến các kỳ thi nghiên cứu khoa học, dạy học tích cực, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.
- Hướng dẫn dạy toán theo hướng vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Đổi mới nội dung đề thi tuyển sinh 10.
- Tập huấn thiết kế câu hỏi trắc nghiệm, xây dựng ngân hàng đề thi THPT QG cho giáo viên dạy lớp 10, 11, 12.

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch năm học ở các quận, huyện
- Kiểm tra các hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Dự xây dựng kế hoạch chuyên môn đầu năm ở các cụm chuyên môn.
- Kiểm tra hoạt động giảng dạy các trường THPT.
- Kiểm tra các hoạt động chuyên môn tại các trường ngoài công lập.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Thao giảng cấp thành phố môn toán lớp 8 bài Diện tích hình chữ nhật tại trường THCS Ba Đình, quận 5.
- Hoàn thiện bộ sách thực hành giảng dạy toán THCS.
- Kiểm tra công nhận trường chuẩn quốc gia.
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.
- Tiếp tục chỉ đạo cải tiến phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Thống nhất mục tiêu là dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.
- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.
- Tiếp tục tập huấn, xây dựng ngân hàng đề thi trắc nghiệm khách quan phục vụ cho việc kiểm tra, đánh giá giảng dạy.

Các đơn vị đạt thành tích tốt trong các kỳ thi:

- Thi giải toán trên máy tính Caio: PGDĐT Quận Gò Vấp, PGDĐT Quận Tân Bình, PGDĐT Quận Tân Phú. THPT Gia Định, THPT Mạc Đĩnh Chi, THPT Nguyễn Công Trứ, THPT Lê Quý Đôn.

- Thi học sinh giỏi thành phố (tháng 3/2018): PGDĐT Quận 3, PGDĐT Quận Tân Phú, PGDĐT Quận 6, THPT Nguyễn Công Trứ, THPT Trần Hưng Đạo, THPT Bùi Thị Xuân, THPT Trần Khai Nguyên, THPT Nguyễn Thị Minh Khai.

- Thi tuyển sinh 10: PGDĐT Quận 1, PGDĐT Quận 3, PGDĐT Quận Tân Bình.

- Thi THPT QG: THCS-THPT Nguyễn Khuyến (7,00); THPT Chuyên Lê Hồng Phong (6,93), Phổ thông Năng khiếu (6,89), THPT Nguyễn Thượng Hiền (6,72).

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Tổ chức kỳ thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố (tháng 1/2018 tại trường THPT Marie Curie).

- Tổ chức giới thiệu chương trình Sách giáo khoa mới tại trường Đại học Sài Gòn.

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Các trường còn lúng túng trong việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn.

- Giáo viên còn khó khăn trong việc dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Một số trường chưa tuân thủ nghiêm túc việc gửi đề, câu hỏi trắc nghiệm do Sở GD&ĐT qui định.

C. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019.

- Thực hiện giảng dạy toán theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm hướng cho các học sinh say mê, yêu thích môn toán.

- Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy toán cho giáo viên, dạy cho học sinh cách học, tự học, tự làm bài tập.

- Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Thực hiện các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học.

- Tiếp tục hoàn thiện ngân hàng đề thi trắc nghiệm THPT QG.

- Thao giảng cấp thành phố ở quận 6 (tháng 10/2018).

- Tuyển bổ sung học sinh lớp 10 chuyên (tháng 01/2019).

- Tổ chức thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp thành phố cho học sinh lớp 9 và lớp 12 (tháng 01/2019).

- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9 (13/3/2019) và lớp 12 (05/3/2019).

- Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” –WMO (tháng 4/2019).

- Thi Olympic tháng 4 TPHCM mở rộng lần 5 (5,6,7/4/2019).

- Thi Olympic THCS lần 1(29,30,31/3/2019).

- Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ, thi tuyển sinh 10, thi THPT QG.

D. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 8/2018	Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GD&ĐT tổ chức. Tập huấn hè nâng cao năng lực giảng dạy cho GV Chuẩn bị kỳ thi chọn đội tuyển HSG thành phố dự thi quốc gia.	Hội đồng bộ môn Chuyên viên
Tháng 9/2018	Họp tổng kết môn toán năm học 2017-2018, phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019. Định hướng kỳ thi THPT QG 2019. Tổ chức thi chọn đội tuyển HSG thành phố dự thi cấp quốc gia 26, 27/9/2018.	Chuyên viên Theo quyết định
Tháng 10/2018	Tổ chức thao giảng cấp thành phố tại quận 6. Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. Dự giờ chuyên môn các Cụm, các Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới GV dạy đội tuyển
Tháng 11/2018	Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. Dự giờ chuyên môn các Cụm, các Phòng Giáo dục. Dự báo cáo chuyên đề.	Theo quyết định
Tháng 12/2018	Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi dự thi cấp quốc gia. Chỉ đạo ôn tập học kỳ 1.	GV dạy đội tuyển Chuyên viên
Tháng 01/2019	Sơ kết học kỳ 1 Tổ chức thi học sinh giỏi máy tính cầm tay lớp 9 và lớp 12. Đội tuyển học sinh giỏi THPT dự thi cấp quốc gia. Tuyển bổ sung học sinh chuyên lớp 10.	Chuyên viên Theo quyết định

Tháng 02/2019	Định hướng dạy toán trong học kỳ 2. Họp hội đồng bộ môn.	Hội đồng bộ môn
Tháng 3/2019	Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 12 (05/3/2019) và lớp 9 (13/3/2019). Hướng dẫn ôn tập thi học kỳ 2. Thi Olympic THCS khối 6, 7, 8 lần 1 (29,30,31/3/2019)	Theo quyết định
Tháng 4/2019	Hướng dẫn ôn thi THPT QG lớp 12, thi tuyển sinh 10. Tham gia kỳ thi Olympic TP.HCM lần 5 (5,6,7/4/2019)	Theo quyết định
Tháng 5/2019	Nắm tình hình ôn tập thi THPT QG tại các trường THPT. Chuẩn bị cho các kỳ thi THPT QG năm 2019, tuyển sinh 10 năm học 2019-2020. Thi “Toán học – Tư duy và thực tiễn” – WMO	Chuyên viên
Tháng 6/2019	Thi THPT QG, thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2019- 2020. Khảo sát lớp 6 Trần Đại Nghĩa.	Chuyên viên Theo quyết định

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Vật lý

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017-2018

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống. Bước đầu triển khai phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn.
- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.
- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.
- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.
- Củng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.
- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.
- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.
- Triển khai sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và thẩm định của bộ phận chuyên môn Sở GDĐT.
- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.
- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa; xây dựng các câu lạc bộ bộ môn.
- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.

II.- Kết quả thực hiện

1. Tập huấn bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Hợp chuyên môn đầu năm học và đầu học kỳ II: thống nhất các định hướng trọng tâm bộ môn trong năm học và trong học kỳ, nội dung và thời điểm kiểm tra học kỳ I, học kỳ II, phổ biến các tư liệu bộ môn (đề kiểm tra học kỳ của các đơn vị, đề thi học sinh giỏi thành phố ...), thông tin về các cuộc thi chuyên môn và phong trào trong năm học (thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12; thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; thi Olympic Tháng 4 TP.HCM; thi học sinh giải toán Vật lý dùng máy tính cầm tay).

- Dự tập huấn chuyên môn của Bộ GDĐT và triển khai tập huấn đến các trường, thống nhất kế hoạch triển khai cụ thể tại các trường.

2. Hoạt động thanh tra, kiểm tra

- Kiểm tra và thanh tra định kỳ theo kế hoạch, phối hợp với Thanh tra Sở.

- Kiểm tra chuyên đề mỗi đầu học kỳ để nắm tình hình triển khai hoạt động chuyên môn tại đơn vị; kiểm tra việc ôn tập và tổ chức kiểm tra học kỳ tại các đơn vị.

3. Hoạt động chuyên môn, ngoại khóa

- Sinh hoạt, hội họp chuyên môn tại các đơn vị được duy trì đều đặn, đúng quy định, có chú ý đến nội dung, chất lượng chuyên môn: thống nhất các trọng tâm giảng dạy, trao đổi về nội dung kiến thức và phương pháp giảng dạy, thống nhất về các nội dung ôn tập, kiểm tra, thực hiện qui chế chuyên môn, đảm bảo các tiết thực hành thí nghiệm.

- Tổ chức thi chọn đội dự tuyển học sinh giỏi 12 cấp thành phố dự thi học sinh giỏi quốc gia vào tháng 9/2017. Tập huấn đội tuyển trong tháng 10, 11, 12/2017, chọn đội tuyển chính thức và tham dự thi học sinh giỏi 12 quốc gia tháng 01/2018. Kết quả đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 môn Vật lý gồm 8 học sinh (7 của THPT chuyên Lê Hồng Phong, 1 của THPT Nguyễn Thượng Hiền). Kết quả có 5 học sinh của THPT chuyên Lê Hồng Phong đạt giải quốc gia (1 giải II, 4 giải KK).

- Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 12 và lớp 9 vào tháng 3/2018.

Đề thi học sinh giỏi lớp 9 môn Vật Lý có một phần theo hình thức khảo sát PISA, kiểm tra năng lực vận dụng kiến thức của học sinh vào thực tiễn cuộc sống.

Đề thi học sinh giỏi lớp 9 môn Kiến thức tổng hợp thực tiễn và môn Thực nghiệm khoa học tự nhiên vận dụng nhiều kiến thức lý thuyết và thực hành Vật Lý vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống.

- Tổ chức thi Olympic Tháng 4 TP.HCM cho học sinh khối 10, 11, được nhiều trường THPT tham gia và đạt kết quả tốt. Môn thi STEM vận dụng nhiều kiến thức và kỹ năng thực hành của bộ môn Vật Lý.

- Triển khai tham dự các cuộc thi chuyên môn và phong trào do Bộ GDĐT và Sở GDĐT triển khai.

- Các đơn vị tổ chức các hoạt động tham quan, ngoại khóa, các Hội thi vui học Vật lý ...

- Nhiều quận, huyện sử dụng Tài liệu dạy - học Vật Lí 6, 7, 8, 9 do Sở GDĐT tổ chức biên soạn cùng với SGK để tổ chức dạy học và đạt kết quả tốt.

- Nhiều trường THPT thực hiện được việc soạn thảo tài liệu giảng dạy thống nhất cho các khối lớp.

- Thống nhất định hướng ra đề kiểm tra học kỳ chung cho các khối lớp. Đề kiểm tra học kỳ cụ thể do các Phòng GDĐT và các trường tự biên soạn và tổ chức thi. Đề kiểm tra học kỳ được gửi về Sở GDĐT để xây dựng ngân hàng đề thi.

4. Các kết quả đạt được và các tồn tại, hạn chế

- Số lượng giáo viên tương đối đủ, phần lớn được đào tạo chính quy và bồi dưỡng thường xuyên theo chu kỳ.

- Thực hiện chương trình tương đối đúng và đủ theo phân phối chương trình của Bộ GDĐT.

- Các giáo viên vận dụng khá tốt việc đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy trong dạy học.

- Phần lớn giáo viên giảng dạy có trách nhiệm, đảm bảo kiến thức cơ bản.

- Đồ dùng dạy học tương đối đủ và thường xuyên được bổ sung. Tuy nhiên một số đơn vị vẫn còn khó khăn về nhân sự, cơ sở vật chất phòng thực hành thí nghiệm và số lượng, chất lượng đồ dùng dạy học chưa đảm bảo yêu cầu.

Một số đơn vị đã chú ý trang bị các phương tiện, cơ sở vật chất hiện đại cho các phòng bộ môn, xây dựng phòng thực hành STEM.

- Các đơn vị đều có chuyển biến trong cách dạy và học để đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành giáo dục.

- Học sinh được rèn luyện nhiều hình thức kiểm tra: thực hành, tự luận, trắc nghiệm khách quan.

- Nội dung kiểm tra bước đầu đã chú ý đến một tỉ lệ phù hợp các câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống.

- Do yếu tố thời gian hạn chế, khối lượng kiến thức nhiều và sĩ số lớp học lớn, vẫn còn một số giáo viên ngần ngại việc sử dụng đồ dùng dạy học và vận dụng phương pháp dạy học mới trong các tiết lên lớp. Thời gian luyện tập, làm bài tập, ôn tập và củng cố kiến thức ở một số khối lớp ít nên học sinh chưa nắm vững lý thuyết và kỹ năng cần thiết. Yêu cầu tinh giảm nội dung chương trình giảng dạy vẫn là cần thiết.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị cho thực hành thí nghiệm nhiều nơi còn thiếu. Đội ngũ chuyên trách có kinh nghiệm và năng lực ở các phòng bộ môn, phòng thực hành - thí nghiệm các trường còn ít. Chất lượng dụng cụ thực hành, thí nghiệm thấp và khó mua lẻ để bổ sung.

- Một số tồn tại chưa giải quyết được triệt để: một số phần trong chương trình còn nặng nề, chất lượng đồ dùng dạy học không đồng đều, khó khăn trong triển khai dạy học tự chọn.

- Một số giáo viên, học sinh chưa phối hợp được trong yêu cầu dạy - học giữa ghi nhớ và hiểu - vận dụng, lúng túng trong việc rèn luyện hài hòa giữa các hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận.

- Hoạt động dạy và học còn nặng về giảng dạy kiến thức. Do nhiều nguyên nhân khách quan và chủ quan, các hoạt động khác như tham quan, ngoại khóa, thực hành, hướng nghiệp, xây dựng các câu lạc bộ đội, nhóm ... chưa được phát triển tương xứng.

- Đề kiểm tra tập trung ở các trường cần chú trọng tính vừa sức, nội dung đề thi phù hợp với thời gian làm bài, đảm bảo tính chính xác và rõ ràng.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

- Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống. Tiếp tục triển khai phương pháp giáo dục STEM vào dạy học bộ môn.

- Chuẩn bị cho việc đổi mới cơ bản và toàn diện nền giáo dục: bổ sung và hoàn chỉnh cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tiếp tục tổ chức tập huấn để các giáo viên tăng cường bồi dưỡng kiến thức chuyên môn và PPDH.

- Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh, với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở GDĐT.

- Vận dụng linh hoạt và phong phú các hình thức kiểm tra. Tiến hành kiểm tra học kỳ theo kế hoạch chung của Sở GDĐT. Duy trì tỉ lệ cân đối giữa hình thức kiểm tra trắc nghiệm khách quan và tự luận. Xây dựng ngân hàng đề thi.

- Cùng cố hoạt động Hội đồng bộ môn và cụm chuyên môn ở các cấp học.

- Phổ biến Tài liệu dạy - học Vật lý 6, 7, 8, 9 và vận dụng vào hoạt động dạy học bộ môn ở cấp THCS, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và tăng cường hứng thú học tập của học sinh.

- Các trường THPT tổ chức soạn thảo, bổ sung, hoàn chỉnh các tài liệu học tập bộ môn trong nhà trường phù hợp với đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy học và tạo sự đồng đều trong dạy học giữa các lớp trong nhà trường.

- Triển khai sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần có sự phê duyệt của lãnh đạo nhà trường và thẩm định của bộ phận chuyên môn Sở GDĐT.

- Tổ chức các hoạt động chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.

- Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn, kể cả chính khóa và ngoại khóa; xây dựng các câu lạc bộ bộ môn, câu lạc bộ STEM.
- Tăng cường dự giờ, thanh tra.
- Tham gia các Hội thi chuyên môn và phong trào do Sở và Bộ GDĐT tổ chức.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2018	- Tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Tổng kết năm học 2017-2018, triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019.
Tháng 9/2018	- Khai giảng năm học. - Họp chuyên môn đầu năm học, triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học của bộ môn trong năm học 2018-2019. - Thanh kiểm tra chuyên môn đầu năm học. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 10/2018	- Kiểm tra việc thực hiện chương trình, kiểm tra việc sử dụng và bổ sung CSVC phòng thực hành thí nghiệm. - Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi. - Triển khai các hoạt động thao giảng, ngoại khóa, các Hội thi chuyên môn và phong trào. - Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 11/2018	- Thanh, kiểm tra chuyên môn, dự thao giảng theo chuyên đề. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia.
Tháng 12/2018	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Thi KHKH học sinh trung học cấp thành phố. - Kiểm tra học kỳ 1. - Thi tuyển bổ sung học sinh lớp 10 chuyên.
Tháng 01/2019	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Sơ kết học kỳ 1, họp chuyên môn. - Chọn dự án tham dự cuộc thi KHKH học sinh trung học cấp quốc gia.
Tháng 02/2019	- Thanh, kiểm tra chuyên môn. - Khảo sát học sinh THCS.
Tháng 3/2019	- Thanh, kiểm tra chuyên môn. - Thi học sinh giỏi THPT (lớp 12) cấp thành phố. - Thi học sinh giỏi THCS (lớp 9). - Thi KHKH học sinh trung học cấp quốc gia.

Thời gian	Nội dung công tác
	- Thi Olympic Tháng 4 TP.HCM THCS.
Tháng 4/2019	- Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Olympic 30/4 khu vực. - Thi Olympic Tháng 4 TP.HCM THPT. - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị kết thúc năm học. - Kiểm tra học kỳ 2.
Tháng 5, 6, 7/2019	- Chuẩn bị và thi trung học phổ thông quốc gia. - Chuẩn bị tổng kết năm học. - Tập huấn và bồi dưỡng giáo viên. - Kiểm tra lại năm học 2017-2018. - Thi tuyển vào các trường, lớp chuyên.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Hóa học

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017-2018.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo nội dung chương trình đã được điều chỉnh.

- Giảng dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng, học sinh biết sử dụng sách giáo khoa trong học tập.

- Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn, giảm tỉ lệ học sinh yếu kém trung bình, tăng tỉ lệ học sinh khá, giỏi.

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục bộ môn hóa học.

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học.

- Áp dụng phương pháp giảng dạy mới, dạy học kiểm tra và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Bước đầu thí điểm áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong giảng dạy.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các cấp học, nâng cao chất lượng giải trong kì thi học sinh giỏi quốc gia năm 2018.

- Phối hợp với các phòng giáo dục và đào tạo quận huyện và các cụm trường THPT để tổ chức kỳ thi giáo viên giỏi bộ môn từ cấp cơ sở đến cấp Thành phố .

II. Kết quả thực hiện

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được

- Tất cả các trường đều đã thực hiện chương trình đầy đủ theo qui định cả lí thuyết lẫn thực hành thí nghiệm .

- Giáo viên đều thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó phương pháp dạy học tích cực được sử dụng nhằm phát huy tính tích cực , chủ động, sáng tạo của người học. Việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt kết quả tốt , dạy lí thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, làm việc theo nhóm, sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền đạt kiến thức đã làm tăng tính tự chủ trong hoạt động học tập của học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra

đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiến tới thay đổi căn bản toàn diện việc dạy và học theo nghị quyết 29.

- Hầu hết các trường đều có phòng thí nghiệm, các tiết thực hành theo qui định đều được thực hiện đầy đủ. Các trường ngoài công lập còn một số đơn vị phòng thực hành thí nghiệm chưa đúng theo qui định.

- Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, các đề kiểm tra tại các trường ở các khối lớp có chất lượng tốt hơn, có trọng tâm, thể hiện được chuẩn kiến thức, kỹ năng mà yêu cầu của chương trình đề ra.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn hóa học ở các đơn vị quận, huyện tiếp tục thực hiện tốt như các năm trước đây. Các đơn vị duy trì được kết quả cao trong kì thi học sinh giỏi cấp thành phố là Gò Vấp, Tân Phú, Tân Bình, Q.5 ... Tổng số có 228/380 học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố.

- Việc tham gia thi nghiên cứu khoa học của các trường THCS cũng có nhiều khởi sắc. Tuy nhiên về lĩnh vực hóa học các đề tài còn hạn chế.

b) Tồn tại – hạn chế

- Còn không ít trường chưa có phòng thực hành riêng cho môn hóa học mà chung với các môn lý, sinh, gây hạn chế cho việc thực hành của học sinh.

- Giáo viên còn ngại thay đổi giảng dạy theo phương pháp mới.

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi ở các quận huyện còn ảnh hưởng đến chất lượng đầu vào của các lớp chuyên hóa trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2018-2019 vừa qua .

2. Cấp THPT

- Các trường đều đã thực hiện chương trình đầy đủ theo qui định cả lí thuyết lẫn thực hành thí nghiệm .

- Đa số giáo viên đều thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học trong đó phương pháp dạy học tích cực được sử dụng nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học. Việc sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy đạt kết quả tốt, dạy lí thuyết kết hợp với thực hành thí nghiệm, làm việc theo nhóm, sử dụng công nghệ thông tin trong việc truyền đạt kiến thức đã làm tăng tính tự chủ trong hoạt động học tập của học sinh. Vận dụng phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tiến tới thay đổi căn bản toàn diện việc dạy và học theo nghị quyết 29.

- Hầu hết các trường đều có phòng thí nghiệm, các tiết thực hành theo qui định đều được thực hiện đầy đủ. Các phòng thí nghiệm đều có phòng riêng với đầy đủ thiết bị và hóa chất.

- Các trường bước đầu đã thực hiện ma trận đề trong việc biên soạn đề kiểm tra, các đề kiểm tra tại các trường ở các khối lớp có chất lượng tốt hơn, có trọng tâm, thể hiện được chuẩn kiến thức, kỹ năng mà yêu cầu của chương trình đề ra.

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi phát triển nhiều hơn so với các năm trước, có 83 trường tham gia dự kì thi học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố và có

225 học sinh đạt giải học sinh giỏi, trong đó các trường đạt nhiều học sinh giỏi là Chuyên Lê Hồng Phong (31), Chuyên Trần Đại Nghĩa (21), Gia Định (20), Nguyễn Thượng Hiền(18), Mạc Đĩnh Chi (17), Nguyễn Hữu Cầu (15)...

- Kết quả kỳ thi học sinh giỏi cấp quốc gia bộ môn hóa học đạt 8 /10 học sinh dự thi trong đó có 1 giải nhất, 3 giải nhì, 1 giải ba và 3 giải khuyến khích (trường Lê Hồng Phong có 5 giải , Trần Đại Nghĩa 3 giải) .

- Việc tham gia thi nghiên cứu khoa học của các trường cũng có nhiều chuyển biến hơn, các đề tài nghiên cứu sâu và thực tiễn hơn. Các đề tài vẫn tập trung các trường như THPT chuyên Lê Hồng Phong, THPT Gia Định, THPT Long Thới, THPT Trần Khai nguyên,...

- Các trường đã bắt đầu triển khai phương pháp giáo dục STEM, và đã có nhiều kết quả khả quan.

b) Tồn tại – Hạn chế

- Các trường ngoài công lập còn một số Trường phòng thực hành thí nghiệm chưa đúng theo qui định .

- Giáo viên còn ngại thay đổi giảng dạy theo phương pháp mới, nên ảnh hưởng đến việc giảng dạy.

- Đề kiểm tra thi lại lớp 10 và 11 của 1 số Trường hầu hết là đạt yêu cầu, tuy nhiên cũng còn một số Trường đề ra còn khó, yêu cầu trên mức trung bình .

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy bộ môn theo chuẩn kiến thức kỹ năng, và thực hiện chương trình theo sự điều chỉnh nội dung dạy học mà Bộ đã ban hành .

- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện sự đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy bộ môn Hóa cho phù hợp với yêu cầu thực tế của Bộ. Xây dựng chương trình học theo đúng đối tượng và theo đúng yêu cầu. Chú trọng bồi dưỡng học sinh yếu.

- Sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong việc dạy và học bộ môn, sử dụng tối đa các phòng thí nghiệm thực hành và phòng bộ môn trong dạy và học.

- Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học của học sinh .

- Nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi, hạn chế tối đa học sinh yếu ,kém.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn ở các cấp học, nâng cao chất lượng giải trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia năm 2019.

- Triển khai phương pháp dạy học tích cực và định hướng phát triển năng lực cho học sinh cho các giáo viên ở khối THCS và THPT.

- Triển khai các chủ đề dạy học, các chủ đề GD theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn.

- Triển khai hoạt động ngoại khóa “hóa học với thực tiễn đời sống” cho tổ trưởng chuyên môn và các mạng lưới quận huyện.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện
Tháng 8/2018	- Tập huấn phương pháp giáo dục STEM. - Tập huấn xây dựng câu hỏi trắc nghiệm môn Hóa cấp THCS.	Giáo viên cốt cán THPT, THCS
Tháng 9 + 10/2018	- Triển khai nhiệm vụ năm học . - Các trường THPT và THCS tập trung thao giảng. - Thi học sinh giỏi lớp 12 để chọn đội tuyển thành phố	-Sở - CV+ ML và tổ trưởng các trường THPT -Sở
Tháng 11+ 12/2018	- Thao giảng cấp thành phố cấp THCS, thao giảng cấp cụm ở trường THPT. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị. - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12. -Kiểm tra học kỳ I	-Trường -Sở - Sở -Trường
Tháng 1+2/ 2019	- Sơ kết học kì I. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị . - Thực hiện chuyên đề về PP bàn tay nặn bột. - Thực hiện chuyên đề ngoại khóa 'Hóa học với thực tiễn đời sống". - Kiểm tra hoạt động các phòng thí nghiệm thực hành tại các trường . - Thi nghiên cứu khoa học của học sinh cấp TP - Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12. -Thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12	- Sở - Sở - Sở - Sở+ TT +CVML -Sở -Sở
Tháng 3+4/2019	- Thao giảng cấp thành phố THCS và THPT ở các cụm. -Thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 9 và lớp 12. - Kiểm tra học kỳ 2.	-Sở +Trường -Sở
Tháng 5/2019	- Hoàn tất chương trình ở các khối lớp. - Ôn tập hệ thống hóa chương trình .	-Trường. -Trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Sinh học

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018.

Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tổ chức chuyên đề cấp thành phố.

Tổ chức cho giáo viên đăng ký và hướng dẫn tham gia tốt hội thi giáo viên giỏi cấp thành phố

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ đối với lớp cuối cấp, chuẩn bị tốt cho kì thi THPT quốc gia đạt hiệu quả.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12.

Tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển thi tuyển học sinh giỏi giải máy tính cầm tay.

Yêu cầu các trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, tăng tiết phụ đạo học sinh 12 yếu kém (có kế hoạch tách riêng để phụ đạo cho các em).

Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học và tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm giữa các trường trong cụm.

Tổ chức thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố, tham gia thi Intel Vsef do Bộ tổ chức.

Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS và THPT.

Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Bộ tổ chức.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được:

*** Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.**

Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học mới, Sơ kết và triển khai nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2017 - 2018.

Tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học cho giáo viên THCS tại trường THPT Lê Trọng Tấn.

Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố.

Phòng GDĐT các quận huyện tổ chức thi giáo viên giỏi cấp quận huyện nhằm chọn giáo viên dự thi giáo viên giỏi cấp thành phố.

Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn về thực hiện phân phối chương trình, giảm tải và chuẩn kiến thức kỹ năng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các đơn vị thực hiện đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức kiểm tra học kỳ 1 về thời gian, trọng tâm kiến thức.

Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết tại trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Các đơn vị tổ chức học tập ngoại khóa và thực địa cho học sinh học tập tại Thảo Cầm Viên.

Nhiều đơn vị tổ chức cho học sinh học tập thực tế tại các cơ sở. Một số đơn vị thực hiện chương trình tiết học ngoài nhà trường tại khu rừng phòng hộ Dân Xây Cần Giờ, khu nông nghiệp cao.

Tổ chức thực hiện chương trình tiết học ngoài nhà trường tại thảo cầm viên cho hơn 25.000 học sinh ở các khối lớp.

b) Những tồn tại, hạn chế.

Một số đơn vị chưa đầu tư sâu vào chuyên môn, lượng học sinh giỏi chưa cao trong các kì thi.

Giáo viên mạng lưới một số quận huyện chưa kiện toàn, quá trình quản lý và truyền tải chuyên môn đến giáo viên còn yếu kém.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

*** Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.**

Tham dự lớp tập huấn về giảng dạy thực hành lớp chuyên sinh, tập huấn đổi mới chương trình nhà trường, tập huấn đổi mới kiểm tra đánh giá theo PISA, tập huấn giảng dạy các môn Khoa học bằng tiếng Anh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tiến hành chấm thi các đề tài dự thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố và tổ chức vòng chung kết tại THPT Chuyên Lê Hồng Phong.

Tổ chức và tham gia cuộc thi dạy học dự án, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống thực tiễn, thi làm đồ dùng dạy học tự làm cấp thành phố, quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi giải máy tính cầm tay

Tổ chức thi HSG thành phố lớp 12 THPT;

Tổ chức chương trình “ tiết học ngoài nhà trường” tại Thảo Cầm Viên.

b) Tồn tại - Hạn chế.

Một số tổ bộ môn các trường chưa quan tâm đến nội dung chuyên môn trong các buổi họp tổ. Chưa đi sâu về sinh hoạt chuyên môn.

Một số đơn vị còn chưa thực hiện đúng chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra học kì 1: thực hiện nội dung trọng tâm kiểm tra, hình thức tổ chức kiểm tra, ...

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019.

Chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường THPT tổ chức chuyên đề cấp thành phố.

- Học kỳ 1:

○ Cấp THCS: phòng Giáo dục huyện Hóc Môn (tháng 10)

○ Cấp THPT: Cụm chuyên môn cụm 6 (tháng 10)

- Học kỳ 2:

○ Cấp THCS: phòng Giáo dục quận 1.

○ Cấp THPT: Cụm chuyên môn cụm 6 (tháng 3)

Đảm bảo thực hiện chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy. Chỉ đạo thực hiện công tác biên soạn sách hướng dẫn dạy và học các khối lớp THCS. Thực hiện tốt công tác giảm tải SGK theo hướng dẫn của Bộ.

Các cụm trường đẩy mạnh tổ chức thao giảng các cấp lớp, chú trọng việc phát huy tính tích cực học tập của học sinh, đưa công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Tổ trưởng các trường xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập, hình thức kiểm tra TNKQ đối với lớp cuối cấp, chuẩn bị tốt cho kì thi tốt nghiệp đạt hiệu quả cao (nếu có).

Tổ chức tập huấn, triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại Thảo Cầm Viên và khu nông nghiệp cao, khu du lịch về quê tại Củ Chi.

Thi chọn đội tuyển HSG lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển để thi học sinh giỏi quốc gia.

Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 và lớp 12.

Tổ chức hội thi xây dựng chuyên đề dạy học theo phương pháp giáo dục STEM cho giáo viên.

Tuyển chọn và bồi dưỡng đội tuyển thi tuyển học sinh giỏi giải máy tính cầm tay Casio môn sinh cấp quốc gia.

Yêu cầu các trường có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu, tăng tiết phụ đạo học sinh 12 yếu kém (có kế hoạch tách riêng để phụ đạo cho các em).

Yêu cầu các trường tăng cường công tác quản lý và đẩy mạnh giảng dạy thực hành, tăng cường mua sắm và sử dụng hiệu quả thiết bị - đồ dùng dạy học. Tăng cường công tác đánh giá quản lý thiết bị - đồ dùng dạy học và tổ chức giảng dạy thực hành thí nghiệm giữa các trường trong cụm.

Tổ chức thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố, tham gia thi IntelIsef do Bộ tổ chức.

Tập huấn chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy học cấp THCS và THPT.

Tập huấn chuyên đề bài tập di truyền cho khối trung học cơ sở; tập huấn xây dựng câu hỏi trắc nghiệm cấp THPT; tập huấn xây dựng chuyên đề dạy học giáo dục STEM cho giáo viên khối 6 và khối 10.

Tập huấn xây dựng câu hỏi dạng pisa và tiến hành đề thi phù hợp.

Tham dự và triển khai lớp tập huấn giáo viên chuyên do Bộ tổ chức.

Tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức, tổ chức triển khai các lớp tập huấn theo chỉ đạo của Bộ GDĐT.

C. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
08/2018	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT và các viên chức theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc trung học. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn bậc trung học (thi học sinh giỏi THPT quốc gia; học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; olympic khu vực; olympic thành phố; khoa học kỹ thuật trong học sinh trung học; dạy, học tích hợp, liên môn; khéo tay kỹ thuật; hội thi đọc sách...). - Triển khai chương trình tiết học ngoài nhà trường tại thảo cầm viên và khu công nghệ cao.

09/2018	- Khai giảng năm học 2018 - 2019 - Tổ chức họp mạng lưới chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Triển khai đề án giáo dục bảo tồn đa dạng sinh học thành phố Hồ Chí Minh.
10/2018	- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia - Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn. - Hội thảo chuyên đề cấp THPT, THCS
11/2018	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT. - Kiểm tra công tác sinh hoạt chuyên môn trực tuyến qua trường học kết nối các trường THPT
12/2018	- Kiểm tra HK1. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
01/2019	- Sơ kết học kỳ I. - Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT. - Khảo sát học sinh THCS. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 6.
02/2019	- Tuyển chọn các sản phẩm của giáo viên, học sinh dự Cuộc thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn.
03/2019	- Tham gia Cuộc thi KHKT dành cho HS trung học cấp QG. - Thi học sinh giỏi THCS, THPT cấp thành phố. - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp quốc gia. - Chăm thi “thiết kế chuyên đề dạy học bộ môn Sinh học” và chuyên đề dạy học tình huống gắn với thực tế.
04/2019	- Thi Olympic 30/4 khu vực. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM. - Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
05/2019	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Nghề phổ thông cấp THPT.
06/2019	- Báo cáo tổng kết năm học. - Thi Nghề phổ thông cấp THCS. - Triển khai hoạt động hè (tháng 6/2019 đến tháng 8/2019). - Tuyển sinh lớp 10.
07/2019	- Kiểm tra hoạt động Ôn tập hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Tin học

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

Hợp triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2017-2018. Thực hiện giảng dạy Tin học theo đúng phân phối chương trình của Bộ và chỉ đạo của Sở.

Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy Tin học, chỉ đạo việc dạy Tin hướng năng lực người học, bước đầu dạy học tích hợp. Đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tổ chức các lớp tập huấn nhằm nâng cao năng lực giảng dạy Tin cho giáo viên. Tập huấn phương pháp dạy học bộ môn Tin học, đặc biệt là phương pháp giáo dục theo định hướng STEM, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

Phổ biến các kỳ thi nghiên cứu khoa học, dạy học tích cực, giải quyết các vấn đề liên môn, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và tham gia các kỳ thi, hội thi. Tổ chức các sân chơi Robotacon bảng A và B.

Thực hiện việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Tin học dự kỳ thi cấp quốc gia. Tổ chức kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp thành phố (tháng 3/2018).

Tham gia bổ sung, điều chỉnh bộ sách bổ trợ Tin học.

Một số đơn vị đã đưa chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế (IC3, MOS) thay cho môn tự chọn THCS và môn Nghề phổ thông. Tổ chức Nghề môn “Tự động hóa ứng dụng” trong năm học 2017-2018.

Hạn chế:

- Một số đơn vị trường còn lúng túng trong việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Giáo viên còn khó khăn trong việc dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn; phương pháp tổ chức hoạt động dạy học cho học sinh.

- Trang thiết bị, máy tính ở một số trường lạc hậu, xuống cấp, số lượng chưa đáp ứng đủ cho học sinh, kế hoạch đầu tư nâng cấp còn gặp khó khăn về kinh phí, thủ tục.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019.

- Thực hiện giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, sinh hoạt chuyên môn theo đúng phân phối chương trình, chỉ đạo của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Tăng cường ứng

dụng Công nghệ thông tin (CNTT); thực hiện đa dạng và hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực.

Đảm bảo các điều kiện dạy và học: công tác bảo trì, sửa chữa, nâng cấp phòng máy vi tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học, hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá cũng như thực hiện các kỳ khảo sát trực tuyến.

Tăng cường sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy học theo hướng thiết thực, hiệu quả. Kiểm soát và hạn chế tình trạng “chiếu - chép”; tận dụng các tính năng của bảng tương tác, mạng xã hội, các phần mềm dạy học, các tài nguyên dùng chung, xây dựng nguồn học liệu số để nâng cao chất lượng dạy học.

Thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh, vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học.

Tập huấn phương pháp và tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học. Phối hợp tổ chức các cuộc thi dành cho Giáo viên, Học sinh. Tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, bồi dưỡng.

Tổ chức, bồi dưỡng và tham gia các kỳ thi học sinh giỏi thành phố, quốc gia, học sinh nghiên cứu khoa học, Olympic tháng 4, các cuộc thi Robotics, tiếp tục triển khai môn nghề phổ thông Tự động hóa ứng dụng, hội thi khéo tay kỹ thuật.

Đề xuất các tài liệu bổ trợ phù hợp với năng lực, trình độ học sinh; thông tin đến học sinh và giúp học sinh tham gia các kỳ đánh giá theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy học tự chọn hoặc Nghề phổ thông các chứng chỉ quốc tế đã được duyệt.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG TÁC
7, 8/2018	- Tổng kết năm học 2017 - 2018 và triển khai nhiệm vụ 2018 - 2019. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi chuyên môn Học sinh giỏi THPT Quốc gia; Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Olympic truyền thống 30/4; Olympic Tháng 4 TP.HCM; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học - Thi Robotacon bảng B (tháng 8/2018).
9/2018	- Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi Tin học THPT quốc gia.
10/2018	- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Tin học THPT quốc gia (từ tháng 10/2018 đến tháng 12/2018).
11/2018	- Thi Robotacon quốc tế (tháng 11/2018).
12/2018	- Kiểm tra HK1. - Phối hợp tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.

01/2019	- Thi học sinh giỏi THPT quốc gia.
02/2019	- Tham gia hội thảo chuyên môn cấp thành phố. - Thi FLL cấp thành phố.
3/2019	- Tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia. - Thi học sinh giỏi THCS, THPT cấp thành phố.
4/2019	- Thi Olympic Truyền thống 30/4. - Thi Olympic tháng 4 TP.HCM. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
5/2019	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Thi Nghề phổ thông cấp THPT và cấp THCS. - Thi Robotacon bảng A
6/2019	- Báo cáo tổng kết năm học. - Triển khai hoạt động hè.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Công nghệ và Nghề phổ thông

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017 - 2018

1. Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, kế hoạch giảng dạy đúng theo phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức, kỹ năng của Bộ GDĐT.

2. Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực của học sinh, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực của học sinh gắn liền với các tình huống trong thực tiễn đời sống, giúp tiết học nhẹ nhàng, sinh động.

3. Thực hiện việc xây dựng bài dạy theo định hướng tích hợp liên môn, kết hợp các môn học có liên quan đến nội dung đề bài giảng phong phú hơn gây hứng thú học tập; kết hợp bảo vệ môi trường chống biến đổi khí hậu. Giáo dục học sinh toàn diện, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong từng bài dạy.

4. Tiếp tục thực hiện soạn đề kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực học tập của học sinh, thống nhất số câu hỏi, số điểm cho mỗi kỹ năng: biết, thông hiểu và vận dụng vào thực tiễn đời sống sinh hoạt. Đề kiểm tra vừa sức với học sinh, nội dung giảm tải được thực hiện nghiêm túc, đồng thời có sự lồng ghép bổ sung trong bài giảng.

5. Có tinh thần tự học, bồi dưỡng, nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS:

a) Những mặt thực hiện được:

- Các trường thực hiện đúng hướng dẫn phân phối chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức, kỹ năng và tích hợp liên môn vào bài dạy.

- Rút kinh nghiệm soạn kế hoạch bài giảng bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, xác định trọng tâm bài, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện mới hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực học tập của học sinh gắn liền với tình huống trong thực tiễn đời sống.

- Tổ chức tốt tập huấn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp với các phương tiện thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại hỗ trợ nhằm phát huy tốt tính năng và hiệu quả trang thiết bị phù hợp với đặc trưng bộ môn.

- Tập huấn triển khai việc giảng dạy bộ môn ứng dụng việc tích hợp liên môn nhằm giải quyết tình huống vào thực tiễn đời sống sinh hoạt gắn với việc bảo vệ môi trường

- Tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nhiếp ảnh (3 ngày) cho tất cả các giáo viên dạy Nghề Nhiếp ảnh. Chủ đề chính của đợt tập huấn là “Hiệu quả từ khoảnh khắc”, các giáo viên giảng dạy bộ môn được tiếp cận với kiến thức chụp ảnh với chuyên đề một cách chuyên sâu và mang tính ứng dụng cao. Sau buổi học lý thuyết, các giáo viên tham gia lớp tập huấn đã có một ngày đi thực tế tại ngôi chùa có tuổi đời hơn một thế kỷ, được Nhà nước công nhận Di sản văn hóa cấp Quốc gia, thực hiện bộ sưu tập ảnh theo chuyên đề tập huấn tại và nộp ngay bộ sưu tập ảnh vào cuối ngày theo chuyên đề được tập huấn để báo cáo viên hướng dẫn, góp ý và nhận xét. Ngoài nội dung chính của buổi tập huấn, các giáo viên tham gia tọa đàm trao đổi về phương pháp giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh sao cho hiệu quả và tiếp tục thu hút học sinh đồng thời đề xuất, kiến nghị về chương trình và mục tiêu giảng dạy môn Nhiếp ảnh trong năm học tới nhằm phù hợp với nhu cầu thực tiễn của xã hội.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm thông qua công tác bồi dưỡng chuyên môn, dự giờ học tập đồng nghiệp trong tổ chuyên môn. Tham dự thao giảng cấp quận, huyện, thành phố.

- Tổ chức triển khai các bộ môn nghề cho học sinh lớp 8 (môn tự chọn), học sinh chọn môn nghề tùy tình hình, đặc điểm của từng trường, từng quận, huyện với số tiết 2tiết/tuần (tổng cộng 70tiết/năm học).

- Triển khai thực hiện nội dung hoạt động giáo dục hướng nghiệp với thời lượng 9 tiết/năm học cho toàn thể học sinh khối 9, giúp học sinh tìm hiểu năng lực bản thân, hiểu thế giới nghề nghiệp quanh em để có định hướng chọn trường, chọn nghề cho các năm học tiếp theo.

- Thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra chuyên môn tại các đơn vị.

- Tham gia tốt các hội thi Học sinh nghiên cứu khoa học, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Tổ chức tốt kì thi học sinh giỏi bộ môn Công nghệ THCS cấp Thành phố.

- Tổ chức tốt hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp thành phố lần V với 11 môn thực hành với 483 thí sinh dự thi đã được chọn lọc từ hội thi Khéo tay Kỹ thuật cấp trường, cấp Quận, số lượng thí sinh dự thi cho các môn: Nấu ăn (44), Cắm hoa (48), Kết hạt (44), Thiết kế, trang trí thiệp (51), Thiết kế hộp, gói quà (43), Làm hoa, búp bê voan, giấy (52), Vẽ Kỹ thuật (57), Crocodile ICT (33), Crocodile Physics (24), Xử lí đất trong nông nghiệp (36). Các quận 2, 3, 10, 11, Tân Phú, Bình Thạnh, Tân Bình, huyện Bình Chánh tham gia đầy đủ 11/11 môn thi.

- Tổ chức tốt Hội thi Sáng tác ảnh lần XI với chủ đề: “Sắc màu thành phố tôi yêu”, được tổ chức học sinh các trường THCS và THPT tại thành phố Hồ Chí Minh yêu thích bộ môn Nhiếp ảnh. Với gần 20.000 tác phẩm dự thi trong đó có gần 10.000 tác phẩm của học sinh THCS đã mang lại thành công cho hội thi, trong

đó các trường THCS Võ Trường Toản, Quận 1, THCS-THPT Lương Thế Vinh, THCS Phan Tây Hồ Quận Gò Vấp. Các trường thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8, có số lượng và chất lượng ảnh cao. Kết quả vòng 1: 32 học sinh cấp THCS được tiếp tục dự thi vòng chung kết xếp hạng. Kết quả chung cuộc, đã chọn ra 16 tác phẩm xuất sắc của 16 học sinh cấp THCS (Giải Nhất thuộc về em Hồ Dương Hoàng, học sinh trường THCS Bình An, Quận 8). Kết quả Tập thể: Giải Nhất : trường THCS Võ Trường Toản, Q.1; Giải Nhì: trường THCS-THPT Lương Thế Vinh; Giải Ba: trường THCS Phan Tây Hồ, Quận Gò Vấp

- Phòng GDĐT các quận, huyện thực hiện tốt việc giảng dạy theo đúng qui định của Bộ GDĐT; soạn, giảng bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng và chương trình giảm tải. Triển khai nhiệm vụ, kế hoạch bộ môn; đảm bảo số tiết thực hành; sử dụng ĐDDH trong từng tiết dạy; thống nhất nội dung ôn tập; nâng cao chất lượng giảng dạy; phát huy tính chủ động học tập của học sinh; tổ chức tốt các tiết học thực hành;... Kết quả học tập ngày càng ổn định, nâng dần chất lượng và đi vào chiều sâu.

- Phòng GDĐT đã tổ chức rất nhiều hoạt động ngoại khóa kết hợp với việc sinh hoạt hướng nghiệp, các trường THCS kết hợp với Trung tâm KTTHHN quận, huyện tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp,... cho học sinh tham quan các nhà máy, cơ sở sản xuất, khu vườn rau sạch,... học sinh được trải nghiệm sáng tạo trong thực tế, nắm bắt các qui trình công nghệ, bước đầu tạo yêu thích công việc, môn học, nghề nghiệp, biết cách sử dụng các dụng cụ, thiết bị mà trường phổ thông chưa có, đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp. Tổ chức tốt giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề cho học sinh theo tinh thần lồng ghép và tích hợp. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục hướng nghiệp, góp phần tư vấn hướng nghiệp cho học sinh để nâng cao chất lượng và hiệu quả.

- Phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS thành lập ban giáo dục hướng nghiệp, xây dựng kế hoạch hoạt động trong năm, báo cáo các chủ đề hướng nghiệp phù hợp với từng giai đoạn theo đúng hướng dẫn. Công tác tư vấn và hỗ trợ phân luồng sau tốt nghiệp THCS tiếp tục được duy trì và đạt được hiệu quả.

b) Những tồn tại, hạn chế:

- Một số trường còn thiếu giáo viên giảng dạy bộ môn nhất là Công nghệ 6 và các bộ môn Nghề; một số trường có giáo viên môn Công nghệ dạy không đúng chuyên môn được đào tạo.

- Việc đầu tư giảng dạy giữa các trường không đồng đều, hoạt động chuyên môn chưa được sự hỗ trợ từ nhà trường. Trang thiết bị của phòng học bộ môn chưa đáp ứng yêu cầu, qui cách của phòng học thực hành.

- Việc ứng dụng phương pháp dạy học tích cực kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị hiện đại hỗ trợ còn hạn chế.

2. Cấp THPT:

a) Những mặt thực hiện được:

- Các trường thực hiện đúng hướng dẫn phân phối chương trình, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức, kỹ năng và tích hợp liên môn vào bài dạy.

- Rút kinh nghiệm soạn kế hoạch bài giảng bám sát mục tiêu chuẩn kiến thức kỹ năng bộ môn, xác định trọng tâm bài, phát huy việc ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị, phương tiện mới hỗ trợ giảng dạy, chú trọng tổ chức các hoạt động phát huy năng lực học tập của học sinh gắn liền với tình huống trong thực tiễn đời sống.

- Tổ chức tập huấn triển khai ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp với các phương tiện thiết bị đồ dùng dạy học hiện đại hỗ trợ nhằm phát huy tốt tính năng và hiệu quả trang thiết bị phù hợp với đặc trưng bộ môn.

- Tập huấn triển khai việc giảng dạy bộ môn ứng dụng việc tích hợp liên môn nhằm giải quyết tình huống vào thực tiễn đời sống sinh hoạt gắn với việc bảo vệ môi trường.

- Triển khai các bộ nhiều môn nghề cho học sinh lớp 11 với số tiết 3tiết/tuần (tổng cộng 105 tiết/năm học).

- Tiếp tục thực hiện tốt chương trình giáo dục tài chính cho học sinh lớp 10 vào 6 bài hướng nghiệp.

- Tổ chức tập huấn xây dựng chủ đề bài học vào môn học.

- Tổ chức tốt Hội thi Sáng tác ảnh lần XI với chủ đề: “Sắc màu thành phố tôi yêu”, hội thi được trải qua 2 vòng. Vòng 1: từ ngày 22/12/2017 đến hết ngày 24/02/2018, sau đó 32 thí sinh THPT có tác phẩm được chọn ở vòng 1 tiếp tục dự thi vòng 2 với chương trình thực tế ngoài nhà trường, kết hợp trải nghiệm sáng tạo tại Thảo Cầm Viên. Các thí sinh vào vòng chung kết thực hiện và nộp bộ ảnh qua thẻ nhớ vào cuối buổi thi, đúng thời gian qui định theo chủ đề, số lượng ảnh, cấu trúc bộ ảnh,..., khuyến khích bộ ảnh đa dạng với góc ảnh đa dạng bao gồm ảnh cận cảnh, trung cảnh và toàn cảnh do ban tổ chức qui định đã được thí sinh các trường tham gia, hưởng ứng rất nhiệt tình, sôi nổi. Ở vòng 1, đã nhận được sự hưởng ứng rất đông đảo, nhiệt tình, tích cực của học sinh trong toàn thành phố tham gia. Với gần 20.000 tác phẩm dự thi của các trường trong thành phố đã mang lại thành công cho hội thi, trong đó các trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa, THPT Chuyên Lê Hồng Phong, THPT Ten-lơ-man có số lượng và chất lượng ảnh cao. Kết quả vòng 1: 66 học sinh cấp THPT được dự thi vòng chung kết xếp hạng. Kết quả chung cuộc, về giải cá nhân, đã chọn ra 16 tác phẩm xuất sắc của 16 học sinh cấp THPT (Giải Nhất thuộc về em Nguyễn Phạm Tân Thành, học sinh trường THPT Đức Trí). Kết quả Tập thể: Giải Nhất: trường THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa; Giải Nhì: trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong, Giải Ba: trường THPT Ten-lơ-man.

- Tổ chức tốt hội thi “Đầu bếp trẻ” dành cho học sinh Trung học lần thứ IV với đông đảo thí sinh các trường tham gia. Với hơn 500 thí sinh được tuyển chọn từ 67 trường THPT dự thi. Hội thi được trải qua 3 vòng (vòng sơ kết, vòng bán kết, vòng chung kết) rất ấn tượng và lôi cuốn các nhóm thí sinh tham gia (5 thí sinh/nhóm). Các thí sinh đã được hướng dẫn các kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp,

kỹ năng sử dụng công cụ, kỹ năng thực hành kỹ thuật theo qui trình công nghệ, được thực tập chế biến, trang trí món ăn,... có uy tín bởi các huấn luyện viên là các đầu bếp trưởng chuyên nghiệp, các giảng viên dạy tại các trường Đại học có chuyên ngành về văn hóa ẩm thực, chế biến món ăn,... trong thành phố. Các nhóm thí sinh vào vòng chung kết xếp hạng đã chứng tỏ bản lĩnh, đầy tự tin, hoàn thành xuất sắc tác phẩm dự thi của mình được Ban giám khảo đánh giá rất cao. Các thứ hạng cao thuộc về các trường THPT Nguyễn Công Trứ, THCS-THPT Diên Hồng, THPT Nguyễn Tất Thành, THPT Bình Phú, THPT Trưng Vương, THPT Nguyễn Du, THPT Nguyễn Hữu Thọ, THPT Bùi Thị Xuân, THPT Lê Quý Đôn, THPT Võ Văn Kiệt, THPT Trần Phú, THPT Giồng Ông Tố,...

- Thực hiện tốt kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn tại các đơn vị.

- Các trường THPT thực hiện tốt việc giảng dạy theo đúng qui định; soạn giảng bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng và chương trình giảm tải; đảm bảo số tiết thực hành, sử dụng đồ dùng dạy học trong từng tiết dạy, tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, dự giờ học tập đồng nghiệp, rút kinh nghiệm trong tổ chuyên môn,....

- Tham dự thao giảng các môn cấp cụm.

- Các trường THPT đã tổ chức nhiều hoạt động theo kế hoạch của Sở GD và ĐT như dự thi nghiên cứu KHKT, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề thực tiễn cấp thành phố dành cho học sinh trung học. Các đơn vị đã mạnh dạn triển khai nhiều phương pháp dạy học mới (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học dự án, dạy học tích cực...).

- Kết hợp với Trung tâm thông tin hướng nghiệp tổ chức tham quan các nhà máy, xí nghiệp,... nhằm định hướng nghề nghiệp cho bản thân.

b) Những tồn tại, hạn chế:

- Việc giảng dạy đầu tư giữa các trường không đồng đều, hoạt động chuyên môn chưa được sự hỗ trợ từ nhà trường.

- Một số trường THPT chưa tích cực tham gia các hội thi về phong trào chuyên môn.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy nghề chưa được trang bị đầy đủ, chưa có phòng học bộ môn

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở.

2. Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn. Các tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, đi sâu bàn bạc về chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị

3. Tiếp tục thực hiện các mặt mạnh, khắc phục những mặt còn hạn chế, đẩy mạnh tổ chức thao giảng, chuyên đề cấp cụm, cấp quận, huyện. Chú ý thực hiện đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá phát huy năng lực học sinh, dạy theo phương pháp, kỹ năng, tính liên môn và tích hợp.

4. Tổ chức tốt hội thi Sáng tác ảnh cho học sinh bậc THPT và THCS lần thứ XII.

5. Tổ chức tốt hội thi “Đầu bếp trẻ” lần V dành cho học sinh THPT.

6. Tổ chức tốt hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần VI dành cho học sinh THCS.

7. Tổ chức thi nghề cấp THPT (tháng 5/2019).

8. Tổ chức thi nghề cấp THCS (tháng 5/2019).

9. Tổ chức tốt tập huấn môn nghề Nhiếp ảnh với chuyên đề cho các CBQL và toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh cấp THCS và THPT. Tiếp cận với kiến thức chụp ảnh với chuyên đề một cách chuyên sâu và mang tính ứng dụng cao. Thực hành chuyên đề tập huấn.

10. Tổ chức tốt tập huấn nghiệp vụ chuyên môn Nghề Nấu ăn cho các CBQL và giáo viên dạy Công nghệ Kỹ thuật phục vụ lớp 6, lớp 9, môn Nghề Kỹ thuật Dịch vụ của 24 Quận huyện cấp THCS và THPT (500 giáo viên). Với chuyên đề tham quan dây chuyền sản xuất, đóng gói, xuất xưởng các loại gia vị thực phẩm, bánh, nước uống,... và học tập các Kỹ thuật chế biến nhanh các món ăn, món bánh, pha chế nước giải khát các loại tại Công ty Dầu Thực vật Cái Lân (tháng 9/2018)

11. Tham dự và triển khai lớp tập huấn hè do Bộ GDĐT tổ chức.

12. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm. Xây dựng tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm thực tế đối với bộ môn Công Nghệ và Nghề phổ thông.

13. Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh, đáp ứng mục tiêu phân luồng sau THCS. Tiếp tục rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công tác	Bộ phận thực hiện
08/2018	- Dự bồi dưỡng, tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tập huấn bộ môn Nhiếp ảnh theo chuyên đề “Bố cục đương đại trong Nhiếp ảnh” và “Nhiếp ảnh thời 4.0”. Thực hiện bộ sưu tập ảnh theo chuyên đề tập huấn tại Quận 7.	- CVBM, HĐBM - CVBM, CV PGDĐT, Lãnh đạo TTKTTHHN các quận, huyện, toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nhiếp ảnh cấp THCS, THPT
09/2018	- Tổng kết năm học 2017- 2018 và triển khai nhiệm vụ năm học 2018 –	- Phòng TrH, CVBM, Phòng GDĐT, MLM

	2019, hướng dẫn chuyên môn năm học mới. - Tổ chức họp mạng lưới chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Dự giờ thao giảng các quận, huyện, cụm, trường - Tập huấn bộ môn Nấu ăn theo chuyên đề “Kỹ thuật chế biến nhanh các món ăn và các món nước giải khát” tại công ty Dầu Thực vật Cái Lân	và TTCM các trường THPT, Trung tâm KTTTHN. - Phòng TrH, CVBM, MLCM . - Phòng TrH, CVBM - CVBM, CV PGDĐT, Lãnh đạo TTKTTHN các quận, huyện, TTCM, MLCM , toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Nấu ăn cấp THCS và THPT
10/2018	- Hội nghị tổng kết các phong trào chuyên môn - Dự giờ thao giảng các quận, huyện, cụm, trường	- Phòng TrH, CVBM - CVBM
11/2018	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT.	- CVBM
12/2018	- Kiểm tra HKI.	- Phòng TrH, các trường THCS, THPT
01/2019	- Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần VI. - Hướng dẫn các đơn vị thi học sinh giỏi Công nghệ cấp thành phố	- Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM
02/2019	- Tổ chức hội thi “Đầu bếp trẻ” lần V. - Hợp Hội đồng bộ môn	- Phòng TrH, CVBM. - Phòng TrH, CVBM
03/2019	- Thi học sinh giỏi THCS cấp thành phố. - Tổ chức hội thi “Sáng tác ảnh” cấp thành phố lần XII.	- Phòng TrH, CVBM - Phòng CVBM
04/2019	- Kiểm tra HKII	- Phòng TrH, CVBM
05/2019	- Kết thúc chương trình, tổng kết năm học. - Kiểm tra tình hình chuẩn bị thi Nghề - Thi Nghề phổ thông cấp THCS, THPT.	- Phòng TrH, CVBM - Phòng TrH, CVBM và các hội đồng thi THPT
07/2019	- Tổng kết năm học, chuẩn bị kế hoạch năm học 2019-2020	- Phòng TrH, CVBM

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Ngữ văn

I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở. Thực hiện nghiêm túc các qui chế chuyên môn. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, đi sâu vào chuyên môn. Lập kế hoạch bộ môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị. Chuyên viên và giáo viên mạng lưới các quận, huyện chủ động trong việc tổng kết, rút kinh nghiệm giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện chương trình; tham dự đầy đủ, tích cực các hội nghị chuyên môn do Sở Giáo dục tổ chức và triển khai kịp thời nội dung, kế hoạch hoạt động đến cơ sở. Các đơn vị sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo đúng quy định. Các trường đều có kế hoạch chuyên môn cụ thể cho từng học kỳ, có hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ, cử giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn đúng thành phần. Công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi đạt hiệu quả. Hầu hết các trường đều tổ chức nghiên cứu, hội thảo chuyên đề. Nội dung các chuyên đề mang tính thực tiễn cao, sát với tình hình dạy học. Hoạt động thao giảng cấp trường, cấp cụm diễn ra sôi nổi, hiệu quả. Khi thực hiện các chuyên đề, tiết thao giảng, dạy học theo chủ đề, tích hợp, các đơn vị đã thực hiện khá tốt các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực. Bước đầu đã có những chuyển biến tích cực theo hướng dạy học phát triển năng lực học sinh

2. Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, tập huấn nhằm đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy năng lực học sinh; Chú ý dạy phương pháp, kỹ năng; Chú ý tính liên môn và tích hợp.

3. Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đặc biệt là đổi mới đề thi Ngữ văn tuyển sinh vào lớp 10 theo hướng đánh giá năng lực học sinh. Ôn luyện cho học sinh trong kì thi tuyển sinh vào lớp 10 đáp ứng được các yêu cầu về đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Điểm trung bình môn Ngữ văn kì thi tuyển sinh vào lớp 10:

QUẬN, HUYỆN	SỐ HS	ĐIỂM TB VĂN	QUẬN, HUYỆN	SỐ HS	ĐIỂM TB VĂN
H.Bình Chánh	4449	5.94	Quận 1	4043	6.36
H.Cần Giờ	1212	5.38	Quận 2	1642	6.31
H.Củ Chi	4781	5.33	Quận 3	3458	6.21
H.Hóc Môn	5085	5.84	Quận 4	1634	6.62
H.Nhà Bè	1472	6.27	Quận 5	3832	6.16
Q.Bình Tân	4830	6.01	Quận 6	3192	6.55

Q.Bình Thạnh	4274	6.17	Quận 7	2787	5.87
Q.Gò Vấp	6442	6.81	Quận 8	3238	6.24
Q.Phú Nhuận	1734	6.02	Quận 9	3472	6.09
Q.Tân Bình	5768	6.34	Quận 10	2165	5.94
Q.Tân Phú	5468	6.46	Quận 11	2669	5.80
Q.Thủ Đức	4975	6.13	Quận 12	4724	6.45
Toàn TP	87346	6.17			

Điểm trung bình môn Ngữ văn (không tính hệ Giáo dục thường xuyên) trong kì thi THPT Quốc gia: 5.46 điểm (năm học 2016-2017 là 5.83 điểm)

4. Tổ chức các hình thức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả. Tổ chức tốt các kỳ thi đã trở thành truyền thống như: Văn hay chữ tốt, Giải Lê Quý Đôn. Tham gia tốt các hội thi chuyên môn. Giải *Văn hay chữ tốt* tiến hành đúng theo kế hoạch, có đổi mới, sáng tạo. Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ được đổi mới, cải tiến, gắn với thực tiễn, chú trọng đến quá trình tư duy, suy luận của học sinh qua trải nghiệm thực tế. Tham gia tốt các hội thi Giáo viên Sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin, Giáo viên giỏi; hướng dẫn Học sinh nghiên cứu khoa học, ...

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 và học sinh giỏi quốc gia đạt hiệu quả. Tổ chức tốt kì thi chọn HSG cấp quận, huyện và thực hiện bồi dưỡng đội tuyển thi cấp thành phố.

+ Tỷ lệ học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố cấp THCS: 55.3% (208/376 học sinh, gồm: 30 giải Nhất, 83 giải Nhì, học sinh, 95 giải Ba).

+ Số lượng học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp thành phố cấp THPT: 414 giải (giải 64 Nhất; 145 giải Nhì, 205 giải Ba)

+ Học sinh giỏi Quốc gia: 4/6 giải (1 giải Nhất, 2 giải Nhì, 1 giải Ba). Các học sinh đạt giải thuộc trường THPT chuyên Lê Hồng Phong.

6. Đảm bảo tốt các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi. Một số đơn vị đã có đổi mới trong kiểm tra đánh giá. Đề kiểm tra đã hướng đến đánh giá năng lực học sinh và gắn với thực tế cuộc sống.

II. TỒN TẠI - HẠN CHẾ

- Việc dạy học vẫn còn nặng về truyền thụ kiến thức, chưa chú trọng phát triển năng lực học sinh.

- Đề kiểm tra ở một số đơn vị vẫn chưa chú ý đánh giá năng lực, nội dung và hình thức kiểm tra chưa phong phú.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Triển khai đầy đủ, kịp thời, chính xác các chỉ đạo chuyên môn đến cơ sở.

2. Thực hiện nghiêm túc qui chế chuyên môn. Các tổ nhóm chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo qui định, đi sâu vào chuyên môn. Lập kế hoạch chuyên môn cụ thể, phù hợp với tình hình đơn vị. Chú trọng các hoạt động đổi mới dạy học (tiết học tại thư viện, thay đổi không gian lớp học, dạy học theo dự án, ...)

3. Tổ chức các hội thảo, chuyên đề, tập huấn nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực học sinh.

4. Tổ chức các câu lạc bộ văn học nghệ thuật. Nghiên cứu, học tập mô hình trường học mới. Tổ chức các hình thức ngoại khóa gắn với bộ môn đạt hiệu quả. Chú ý mở rộng không gian lớp học (tiết học ngoài nhà trường, tiết học tại thư viện).

5. Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tiếp tục đổi mới đề thi, đề kiểm tra theo hướng đánh giá năng lực học sinh.

6. Tổ chức, tham gia tốt các hội thi: *Văn hay chữ tốt, Giải Lê Quý Đôn, Lớn lên cùng sách, Sáng tạo khoa học kỹ thuật dành cho học sinh, Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn, ...*

7. Bồi dưỡng hiệu quả học sinh giỏi lớp 9, lớp 12 và học sinh giỏi quốc gia.

8. Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về việc ra đề kiểm tra, đề thi.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	BỘ PHẬN THỰC HIỆN
Tháng 8/2018	- Hợp Hội đồng bộ môn, lập kế hoạch hoạt động trong năm học. - Tổng kết năm học 2017-2018 và hướng dẫn công tác chuyên môn năm học 2018-2019. - Tập huấn giáo viên.	- CV và HĐBM. - Chuyên viên Sở, Phòng GDĐT và TTCM các trường THPT và THCS.
Tháng 9/2018	- Các PGD quận, huyện, các cụm trường THPT tổ chức các chuyên đề, hội thảo. - Triển khai kế hoạch các cuộc thi: <i>Văn hay chữ tốt; Giải Lê Quý Đôn; Lớn lên cùng sách, ...</i> - Hướng dẫn học sinh tham gia các Hội thi.	- Chuyên viên, HĐBM, TTCM và GV mạng lưới.
Tháng 10, 11/2018	- Thực hiện các kế hoạch chuyên môn: thao giảng, dự giờ, hội thảo, thanh tra và kiểm tra chuyên môn. - Thi HSG cấp TP chọn đội tuyển HSG Quốc gia. - Bồi dưỡng HSG lớp 9 và lớp 12.	- CV, HĐBM và GV cốt cán. - Phòng GDĐT các quận, huyện và trường THPT. - CV và HĐBM.

	- Kiểm tra tình hình dạy học, thực hiện kế hoạch, giải quyết các khó khăn, vướng mắc. - Chung kết giải <i>Văn hay chữ tốt</i>.	
Tháng 12/2018	- Hướng dẫn nội dung ôn tập kiểm tra. Ra đề kiểm tra học kì, đảm bảo tốt các yêu cầu về đề.	- CV Sở, PGDĐT các quận, huyện; TTCM.
Tháng 1/2019	- Báo cáo sơ kết HKI. - Hợp tổ trưởng chuyên môn cấp THPT, THCS và Hội đồng bộ môn. - Chung kết cuộc thi <i>Lớn lên cùng sách</i> - Thi HSG quốc gia.	- TTCM trường THPT, CV Phòng GDĐT quận, huyện. - Chuyên viên Sở, HDBM
Tháng 2/2019	- Tiếp tục thực hiện các kế hoạch chuyên môn. - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng, tham gia các hội thi, ... - Tổ chức kiểm tra, đánh giá Thư viện Trường học.	- Các đơn vị cơ sở
Tháng 3, 4/ 2019	- Tiếp tục kiểm tra việc thực hiện các kế hoạch chuyên môn học kì II của các đơn vị. Hoàn thành kế hoạch thanh tra, kiểm tra chuyên môn. - Thi HSG cấp thành phố lớp 9 và lớp 12. - Tổ chức các chuyên đề, hội giảng ở cấp cơ sở. - Hướng dẫn ôn thi HKII và ôn thi cuối cấp. - Ra đề kiểm tra những cấp được phân công, đảm bảo tốt các yêu cầu về đề kiểm tra. - Khảo sát học sinh THCS.	- CV Sở, Phòng GDĐT quận huyện, các trường THPT.
Tháng 5/2019	- Chấm thi HKII; Hoàn thành kế hoạch giảng dạy năm học. - Sơ kết học kỳ II. - Thi chung kết giải Lê Quý Đôn.	- Các Phòng GDĐT quận, huyện, trường THPT
Tháng 6,7/ 2019	- Thi Quốc gia THPT. - Tổng kết năm học, hoàn thành các báo cáo. - Thi tuyển sinh lớp 10 THPT và khảo sát vào lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa.	

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Lịch sử

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018.

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017 - 2018.

1. Tập huấn phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học (đối tượng Tổ trưởng chuyên môn); tập huấn xây dựng ma trận và câu hỏi trắc nghiệm. (đối tượng giáo viên dạy khối 10,11).

2. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực (các năng lực cốt lõi của học sinh Việt Nam và năng lực chuyên biệt môn lịch sử...) là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Đẩy mạnh hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

5. Thực hiện giảng dạy Lịch sử địa phương theo tài liệu mới điều chỉnh.

6. Các tổ bộ môn đẩy mạnh thực hiện: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...

8. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

9. Thực hiện có chất lượng các tiết ngoại khóa, tổ chức các cuộc du khảo có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

10. Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận hoặc cụm của mình.

11. Tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biên, đảo vào chương trình.

12. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

13. Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

14. Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia đối với khối 12.

15. Triển khai Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được.

- Thông qua việc kết hợp với các đợt kiểm tra chuyên môn tại các Phòng GDĐT quận, huyện... Sở nhận thấy các đơn vị đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc qui chế chuyên môn. Tuy nhiên đối với các trường THCS-THPT ngoài công lập, các trường quốc tế cần lưu ý hơn nữa việc dạy đúng, đủ nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ GDĐT.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tốt các chuyên đề dạy học: Học tập tại bảo tàng, dạy học theo dự án; sử dụng di sản trong dạy học lịch sử, dạy học tích hợp, dạy học theo chủ đề... Các tiết dạy đều cố gắng thể hiện việc cải tiến phương pháp giảng dạy với nhiều hình thức, nổi bật là việc sử dụng phổ biến giáo án điện tử, sân khấu hóa, học tại di sản (bảo tàng, di tích lịch sử địa phương), chú trọng chuyển đổi từ mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”. Các giờ dạy trên đều đạt loại khá hoặc tốt do sự chuẩn bị công phu của các giáo viên đứng lớp, việc sử dụng các đồ dùng trực quan ngày càng phong phú, có chất lượng và mang tính phổ biến. Hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy, mục tiêu giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động và hình thành năng lực của học sinh được thể hiện ngày càng rõ nét.

- Việc thực hiện Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học ở cấp THCS được thực hiện nghiêm túc đúng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn cấp THCS, kết quả 131/339 thí sinh đạt giải.

- Các tiết học trải nghiệm, ngoại khóa cũng đã được thực hiện đồng bộ và đều khắp ở khối THCS theo đúng qui định của Bộ và Sở, những địa điểm thường được các trường tổ chức tham quan như Cần giờ, Bảo tàng quân giới Nam bộ, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Trung ương Cục ...

- Việc ra đề kiểm tra học kì I và II của các Phòng GDĐT quận, huyện có chú trọng tăng cường ra câu hỏi thông hiểu và vận dụng kiến thức trong đề thi; đúng theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học Bộ Giáo dục & Đào tạo và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Về chất lượng bộ môn, nhìn chung sự cách biệt tỉ lệ giữa các quận, huyện không cao.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Việc đổi mới kiểm tra, đánh giá chưa lan tỏa đồng đều ở các quận huyện, vẫn còn một số đơn vị khi ra đề vẫn nặng về kiểm tra kiến thức, câu hỏi kiểm tra thông hiểu, vận dụng còn ít.

- Nhiều trường còn tổ ghép, gây khó khăn trong việc sinh hoạt chuyên.

- Trong năm học mới cần đẩy mạnh hoạt động cụm, tổ, nhóm chuyên môn (theo hướng nghiên cứu bài học) hiệu quả hơn nữa, để nâng cao chất lượng giáo viên trong tổ và giữa các trường trong quận (huyện).

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

- Các cụm đều tổ chức thao giảng cụm theo hướng đổi mới sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu bài học.

- Thông qua việc kết hợp với các đợt kiểm tra chuyên môn tại trường... Sở nhận thấy các đơn vị đã thực hiện đầy đủ và nghiêm túc qui chế chuyên môn. Tuy nhiên đối với các trường THCS-THPT ngoài công lập, các trường quốc tế cần lưu ý hơn nữa việc dạy đủ và đúng nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ GDĐT. Các tiết dạy đều cố gắng thể hiện việc cải tiến phương pháp giảng dạy với nhiều hình thức, nổi bật là việc sử dụng phổ biến giáo án điện tử, sân khấu hóa, học tại di sản (tìm hiểu lịch sử địa phương), chú trọng chuyển đổi từ mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”. Các giờ dạy trên đều đạt loại khá hoặc tốt do sự chuẩn bị công phu của các giáo viên đứng lớp, việc sử dụng các đồ dùng trực quan ngày càng phong phú, có chất lượng và mang tính phổ biến. Hiệu quả của việc đổi mới phương pháp giảng dạy, mục tiêu giảng dạy theo hướng tích cực hóa hoạt động và hình thành năng lực của học sinh được thể hiện ngày càng rõ nét.

- Việc sử dụng di sản trong dạy học ở các trường được các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, đúng hướng dẫn của Sở...

- Việc xây dựng và dạy học theo chủ đề; dạy học tích hợp, liên môn được hầu hết các đơn vị thực hiện nghiêm túc và sáng tạo với nhiều mức độ “nông”, “sâu” khác nhau...

- Việc thực hiện chương trình môn Lịch sử khối lớp 12 ở một bộ phận giáo viên bộ môn vẫn còn gặp những khó khăn trong việc hoàn thành những yêu cầu của bộ môn vì những lí do khác nhau (chương trình, SGK, kinh nghiệm, điều kiện giảng dạy...)

- Việc thực hiện Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học ở cấp THPT được thực hiện nghiêm túc đúng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Các tiết học trải nghiệm, ngoại khóa; đã được thực hiện đồng bộ và đều khắp ở khối THPT theo đúng qui định của Bộ và Sở, những địa điểm thường được

các trường tổ chức như Cần Giờ, Củ chi, Ấp Bắc Tiền Giang, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Trung ương Cục, Bảo tàng lịch sử, Bảo tàng thành phố, Bảo tàng chứng tích chiến tranh, Chiến khu Minh Đạm ...

- Hầu hết các đơn vị đã tham gia tích cực thực hiện ngân hàng đề thi khối 11.

- Việc ra đề kiểm tra học kì I và II của các trường THPT có chú trọng tăng cường ra câu hỏi thông hiểu và vận dụng kiến thức trong đề thi, đúng theo Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học Bộ và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Về chất lượng bộ môn, do đề kiểm tra học kì I và II các trường THPT tự ra ở những mức độ khác nhau do đó kết quả theo khu vực cũng có những khác biệt.

- Tổ chức thi học sinh giỏi bộ môn, kết quả 125/309 thí sinh đạt giải.

- Kết quả cuộc thi học sinh giỏi toàn quốc môn Lịch sử, thành phố đạt 1 giải ba, 3 giải khuyến khích.

- Các trường thực hiện khá tốt việc dạy tiết Lịch sử địa phương theo tài liệu đã thống nhất toàn thành phố.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Nhiều đơn vị thực hiện phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông (Văn bản số 791/HD-BGD&ĐT) nhưng chưa báo cáo về Sở GD&ĐT (Phòng Giáo dục Trung học) xin ý kiến triển khai thực hiện...

- Các trường có yếu tố nước ngoài chưa thực hiện dạy đúng, đủ nội dung, chương trình bộ môn Lịch sử theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Một số cụm, trường chưa tổ chức và tham gia các tiết thao giảng cấp cụm.

- Chất lượng câu hỏi của các trường tham gia xây dựng ngân hàng đề thi khối 11 chưa tốt (chủ yếu dạng nhận biết và thông hiểu, rất ít hoặc không có dạng vận dụng...).

- Đề kiểm tra học kì II một số trường còn nhiều hạn chế, tỉ lệ câu hỏi nhận biết còn nhiều so với vận dụng, số lượng câu hỏi còn nhiều so với thời gian qui định. Vẫn còn trường không thực hiện đúng hướng dẫn kiểm tra của Sở dù đã được nhắc nhở trong học kì I.

- Nhiều trường vẫn còn tổ ghép nên không thuận lợi cho việc sinh hoạt chuyên môn của riêng từng bộ môn.

- Kết quả thi tốt nghiệp THPT của thành phố thấp hơn tỉ lệ của cả nước do nhiều lí do khách quan, chủ quan (do đề thi; thái độ học chỉ để chống liệt...)

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh.

Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Thực thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực nhằm chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá...(có thể lựa chọn sử dụng phần mềm Smartschool).

5. Đẩy mạnh hoạt động học tập trải nghiệm ngoài nhà trường.

6. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá, tập trung đẩy mạnh đổi mới khâu ra đề. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá, đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

7. Thực hiện giảng dạy Lịch sử địa phương đúng qui định.

8. Các tổ bộ môn đẩy mạnh thực hiện: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

9. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học lịch sử.

10. Thực hiện có chất lượng các tiết học tập trải nghiệm, ngoại khóa có tác dụng thiết thực cho việc học tập bộ môn, tham gia các hội thi về lịch sử do các đơn vị, báo chí tổ chức ...

11. Tổ bộ môn các trường có kế hoạch tham quan học tập, chăm sóc, tôn tạo các di tích lịch sử địa phương trên địa bàn quận hoặc cụm của mình.

12. Tích hợp, lồng ghép kiến thức về biên giới, biển, đảo vào chương trình.

13. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy.

14. Đầu tư nhiều hơn trong công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn.

15. Nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT quốc gia đối với khối 12.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
7 và 8/2018	- Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học...	- Sở + Trường
9/2018	- Hợp mạng lưới chuyên môn các quận, huyện và TTCM các trường THPT trên toàn thành phố. - Hợp Hội đồng chuyên môn để phân công nhiệm vụ trong năm học. - Thành lập đội tuyển HSG các trường. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12.	- Sở - Sở - Trường - Sở + Trường
10/2018	- Kiểm tra chuyên môn (các trường THCS, THPT). - Dự giờ thao giảng các đơn vị.	- Sở - Sở + Trường
11/2018	- Dự giờ thao giảng nhân ngày “Nhà giáo Việt Nam” - Xét giải Võ Trường Toản. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi (2 tháng) - Hướng dẫn kiểm tra HK I.	- Sở + Trường - Sở - Sở + Trường
12/2018	- Kiểm tra: việc thực hiện ôn tập và kiểm tra học kì 1; các tiết thực hành tại các trường THPT, THCS; việc “sử dụng di sản trong dạy học lịch sử”; “dạy học theo chủ đề”.	- Sở
01/2019	- Sơ kết học kì 1. - Thi HSG lớp 12 cấp quốc gia.	- Sở - Sở + Trường
02/2019	- Dự giờ thăm lớp ở một số đơn vị.	- Sở
3/2019	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn các đơn vị. - Dự giờ thăm lớp ở một số đơn vị. - Thi học sinh giỏi lớp 12 (cấp thành phố) - Thi học sinh giỏi lớp 9 (cấp thành phố)	- Sở - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường
4/2019	- Hướng dẫn kiểm tra HK II - Thi học sinh giỏi Olympic (lớp 10,11). - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị thi tốt nghiệp. - Kiểm tra việc giảng dạy Lịch sử địa phương - Kiểm tra HK2.	- Sở - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở
5/2019	- Kiểm tra tình hình chuyên môn. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11.	- Sở - Sở
6, 7/2019	- Thi tốt nghiệp THPT. - Tham gia chấm thi tốt nghiệp THPT. - Thi tuyển sinh lớp 10. - Kiểm tra lại năm học 2018 - 2019 (lớp 10, 11) - Tổng kết năm học 2018 - 2019, chuẩn bị kế hoạch năm học 2019 - 2020.	- Sở + Trường - Trường - Sở + Trường - Sở + Trường - Sở + Trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Địa lý

A.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS và THPT theo hướng giảm tải trên toàn thành phố

2. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9, lớp 12

3. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.

4. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết và đề kiểm tra Học kì ở các trường THPT Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra.

5. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 và lớp 12 theo hướng nghiên cứu bài học.

5. Tổ chức tập huấn chuyên đề giảm tải sách giáo khoa THCS và THPT cho giáo viên Địa lí THCS, THPT mới ra trường 3 năm gần đây.

6. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương.

7. Đổi mới ôn tập thi tốt nghiệp THPT.

8. Tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.

9. Xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS, THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập huấn phương pháp, kỹ thuật dạy học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí.

10. Tập huấn sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8, 9 cho giáo viên cốt cán THCS. Giới thiệu tập bản đồ Địa lí lớp 10, 11, 12 cho Tổ trưởng các trường THPT.

11. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

12. Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp Thành phố môn Địa lí.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2017 – 2018.

I. THPT

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Các giáo viên thành viên Hội đồng chuyên môn tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường THPT dự Hội nghị chuyên môn đầu năm học triển khai nhiệm vụ năm học, điều chỉnh lại nội dung nhiệm vụ năm học, đặc biệt chú trọng hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình Địa lí THCS.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn và giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh giỏi thực hiện chuyên đề Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh ,

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học ở trường phổ thông.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai “sử dụng kho tài nguyên học liệu các bộ môn Địa lý...vào dạy học gắn với thực tiễn cuộc sống và năng lực học sinh” GV: England, mạng VSION. www.twig-world.com.

- Tiếp tục triển khai vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học bộ môn địa lý.

- Chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên trong tổ xây dựng “trường học kết nối”, tổ chức xây dựng chuyên đề dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh .

- Tiếp tục chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn triển khai cho giáo viên về đổi mới thi, cấu trúc đề thi kì thi THPT Quốc gia..., cách vào trang web của sở để lấy tài liệu...

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp Thành phố môn Địa lí.

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra chuyên môn các trường THPT trên địa bàn thành phố trong năm học 2017 – 2018 cho thấy các trường THPT đều có kế hoạch năm học, kế hoạch tháng cụ thể, các tổ chuyên môn có họp định kì, tiến hành thao giảng dự giờ theo kế hoạch năm học. Giáo viên có kế hoạch chuyên môn, có lịch báo giảng, giáo án và sổ họp chuyên môn, có phiếu dự giờ thao giảng. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy định, đề thi bảo mật và an toàn.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Các trường THPT đều có họp đầu năm phân công giảng dạy dân chủ, hợp lý ; trong năm học thực hiện chế độ sinh hoạt tổ nhóm định kì, phân công giảng dạy chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, phân công biên soạn tài liệu chung của tổ.

- Các giáo viên trong tổ bộ môn thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng trao đổi kinh nghiệm ở trường, ở cụm trường.

- Kiểm tra đánh giá đầy đủ theo đúng quy chế chuyên môn, trong kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá nghiêm túc, trung thực kết quả học tập của học sinh.

- Các trường THPT có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tổ bộ môn đều tích cực dự giờ góp ý xây dựng bài giảng các tiết thao giảng của giáo viên dự thi tại trường cũng như tại cụm trường.

- Tổ chức thành công kỳ thi môn Địa lí lớp 10 và lớp 11 Olympic Thành phố Hồ Chí Minh lần IV năm học 2017 – 2018, tạo sân chơi cho học sinh giỏi môn Địa lí Thành phố.

- Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT chuyên Lê Hồng Phong đáp ứng yêu cầu bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi Thành phố tham dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia.

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Các trường THPT tổ chức triển khai hoạt động ngoại khóa ”Xuân với biển đảo quê hương”, tổ chức hoạt động ngoài trời về ”Biến đổi khí hậu – Tiếng nói của em, hành động của em”, thực hiện giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo cho học sinh lớp 10, 11 với chủ đề ”Biển Đông và vùng vùng biển Việt Nam”...

- Nhiều trường tổ chức hoạt động ngoại khóa liên môn thu hút đông đảo học sinh tham gia, qua đợt tham quan học tập, học sinh học được nhiều kiến thức từ thực tế và nhiều kĩ năng sống hữu ích.

Tổ chức lớp học ngoài trời bộ môn Địa lí tại Khu dự trữ sinh quyển Cần Giờ, khu công nghệ cao Huyện Củ Chi và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo chương trình nhà trường ở các địa phương để định hướng công tác ngoại khóa trong bộ môn Địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Một số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng còn yếu, chưa tự tin thực hiện giảng dạy bằng công nghệ trong các tiết học bình thường.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý trong các tiết thao giảng, dự giờ.

- Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lí, tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khóa chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số tổ bộ môn ở các trường THPT trong bàn bạc chuyên môn hàng tháng chưa thống nhất được các vấn đề chung trong giảng dạy, chưa thống nhất được quan điểm về đề và nội dung kiểm tra đánh giá.

- Việc thực hiện họp chuyên môn tổ bộ môn theo tinh thần nghiên cứu bài học chưa đạt kết quả mong muốn. Các cuộc họp vẫn còn nặng về hành chính, chưa thực hiện được yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Nhiều giáo viên chưa thực hiện đăng kí tài khoản trong Trường học kết nối, một số giáo viên chỉ đăng kí trường học kết nối chưa tham gia các sinh hoạt chuyên môn và chưa tổ chức hoạt động dạy và học đối với học sinh mình trong trường học kết nối.

- Việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, lớp 11 vào kiểm tra đánh giá chưa rộng khắp.

- Chất lượng học sinh giỏi môn Địa lí Thành phố Hồ Chí Minh chưa cao, chưa đáp ứng yêu cầu cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá Thành phố.

II. THCS

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn.

- Các giáo viên thành viên Hội đồng chuyên môn tham gia các lớp tập huấn do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham gia tập huấn lại cho giáo viên các chuyên đề bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai.

- Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS dự Hội nghị chuyên môn đầu năm học triển khai nhiệm vụ năm học, đều triển khai lại nội dung nhiệm vụ năm học, đặc biệt chú trọng hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình Địa lí THCS.

- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên mạng lưới và giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong xây dựng đội tuyển học sinh giỏi quận huyện.

- Tổ chức tập huấn sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8, 9 vào đổi mới giảng dạy và kiểm tra đánh giá cho đội ngũ giáo viên cốt cán. Việc sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá được triển khai mạnh mẽ ở một số quận nội thành có thể mạnh về đổi mới chuyên môn.

- Các quận huyện tiếp tục tổ chức Hội nghị chuyên đề Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

- Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp Thành phố môn Địa lí.

2. Hoạt động thanh kiểm tra.

- Kiểm tra chuyên môn các trường THCS trên địa bàn thành phố trong năm học học 2017 – 2018 cho thấy các trường THCS đều có kế hoạch năm học, kế hoạch tháng cụ thể, các tổ chuyên môn có họp định kì, tiến hành thao giảng dự giờ theo kế hoạch năm học. Giáo viên có kế hoạch chuyên môn, có lịch báo giảng, giáo án và sổ họp chuyên môn, có phiếu dự giờ thao giảng. Công tác tổ chức kiểm tra đánh giá đúng quy định, đề thi bảo mật và an toàn.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa.

3.1. Hoạt động chuyên môn.

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện đều có kế hoạch triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học đến các trường THCS, kịp thời triển khai bổ sung các nhiệm vụ chuyên môn bổ sung trong năm học của Bộ, Sở Giáo Dục và Đào tạo.

- Việc xây dựng các chuyên đề cấp huyện đã đều tay hơn, phân công cho các trường THCS thực hiện nhịp nhàng, đồng bộ và hiệu quả hơn.

- Việc ra đề theo khung ma trận đề có định hướng phát triển năng lực học sinh bước đầu thực hiện có kết quả tốt, làm chuyển biến nhận thức của giáo viên và học sinh đối với việc dạy và học môn địa lí THCS theo hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các trường THCS đều có họp đầu năm phân công giảng dạy dân chủ, hợp lí ; trong năm học thực hiện chế độ sinh hoạt tổ nhóm định kì, phân công giảng dạy chuyên đề trao đổi kinh nghiệm chuyên môn, phân công biên soạn tài liệu chung của tổ.

- Các giáo viên trong tổ bộ môn thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng trao đổi kinh nghiệm ở trường, ở quận huyện.

- Kiểm tra đánh giá đầy đủ theo đúng quy chế chuyên môn, trong kiểm tra đánh giá đảm bảo đánh giá nghiêm túc, trung thực kết quả học tập của học sinh.

- Các trường THCS có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố, tổ bộ môn đều tích cực dự giờ góp ý xây dựng bài giảng các tiết thao giảng của giáo viên dự thi tại trường cũng như tại quận huyện.

3.2. Hoạt động ngoại khóa.

- Nhiều trường THCS tổ chức triển khai hoạt động ngoại khoá "Xuân với biển đảo quê hương", tổ chức hoạt động ngoài trời về "Biến đổi khí hậu – Tiếng nói của em, hành động của em", thực hiện giáo dục tài nguyên môi trường biển đảo cho học sinh lớp 8, 9 với chủ đề "Biển Đông "

- Nhiều trường tổ chức hoạt động ngoại khoá liên môn, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thực hiện chương trình nhà trường thu hút đông đảo học sinh tham gia, qua đó tham quan học tập, các hoạt động trải nghiệm, học sinh học được nhiều kiến thức từ thực tế và nhiều kĩ năng sống hữu ích.

4. Những tồn tại, hạn chế.

- Một số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào việc soạn giảng còn yếu, chưa tự tin thực hiện giảng dạy bằng công nghệ trong các tiết học bình thường.

- Một số giáo viên chưa mạnh dạn góp ý trong các tiết thao giảng, dự giờ.

- Giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong giảng dạy và quản lí, tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khoá chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số tổ bộ môn ở các trường THCS trong bàn bạc chuyên môn hàng tháng chưa thống nhất được các vấn đề chung trong giảng dạy, chưa thống nhất được quan điểm về đề và nội dung kiểm tra đánh giá.

- Việc thực hiện họp chuyên môn tổ bộ môn theo tinh thần nghiên cứu bài học chưa đạt kết quả mong muốn. Các cuộc họp vẫn còn nặng về hành chính, chưa thực hiện được yêu cầu sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Nhiều giáo viên chưa thực hiện đăng kí tài khoản trong Trường học kết nối, một số giáo viên chỉ đăng kí trường học kết nối chưa tham gia các sinh hoạt chuyên môn và chưa tổ chức hoạt động dạy và học đối với học sinh mình trong trường học kết nối.

- Chưa xây dựng và triển khai được các chuyên đề dạy học địa lí theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong năm học 2017 – 2018 ở các trường THCS.

- Các chuyên đề môn Địa lí theo mô hình trường học mới ở huyện Củ Chi phát huy hiệu quả có tính điển hình nhưng lại thu hẹp có 1 trường THCS.

C.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019.

1. Tiếp tục thực hiện tốt chương trình và sách giáo khoa THCS và THPT theo hướng giảm tải trên toàn thành phố

2. Tiếp tục tổ chức hoạt động chuyên môn ở đơn vị thông qua Trường học kết nối.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ tiếp nhận lớp 8, 9, lớp 12

4. Thực hiện tốt việc làm đồ dùng dạy học khối THCS, đẩy mạnh thao giảng lớp 9 và lớp 12 theo hướng nghiên cứu bài học.

5. Tiếp tục thực hiện giáo dục tích hợp tài nguyên, môi trường, dân số, tiết kiệm năng lượng, tài nguyên và môi trường biển đảo, giáo dục di sản, biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, giảng dạy địa lí địa phương.

6. Tổ trưởng chuyên môn các trường THCS, THPT tập huấn chuyên đề giảm tải sách giáo khoa THCS và THPT, đổi mới dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh cho giáo viên Địa lí THCS, THPT mới ra trường 3 năm gần đây.

7. Tập huấn giáo viên Địa lí THPT toàn thành phố về xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối..

8. Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI vào môn Địa lí lớp 9 THCS ở trường học theo mô hình trường học mới ở Huyện Củ Chi, tổ chức các trường THCS còn lại trên địa bàn Thành phố theo hướng triển khai xây dựng chuyên đề dạy học bộ môn Địa lí THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh để chuẩn bị cho việc phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Địa lí. Cố gắng tối thiểu mỗi khối lớp 1 chuyên đề/học kì đưa lên trường học kết nối.

9. Tiếp tục tập huấn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, tập huấn và triển khai phương pháp, kỹ thuật dạy học theo nhóm và phát triển năng lực tự học trong môn Địa lí THCS, THPT chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông tổng thể.

10. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết ở các trường THCS, đề kiểm tra học kì ở các quận huyện. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 6, 7, 8 vào kiểm tra đánh giá. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 9 vào thi học sinh giỏi Thành phố từ năm học 2018 – 2019.

11. Đẩy mạnh việc làm đề, sử dụng ngân hàng đề thi tự luận theo hướng đánh giá khách quan theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với đề kiểm tra 1 tiết và đề kiểm tra Học kì ở các trường THPT. Các đề kiểm tra đánh giá phải thực hiện đúng ma trận đề kiểm tra. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, 11 vào kiểm tra đánh giá. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 12 vào thi học sinh giỏi Thành phố từ năm học 2018 – 2019.

12. Đổi mới hoạt động dạy và học ở lớp 12 THPT thông qua xây dựng các chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh đi đôi với việc đổi mới ôn tập thi THPT môn Địa lí.

13. Tổ chức kì thi học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 9 THCS, lớp 12 THPT cấp Thành phố năm học 2018 – 2019, kì thi Olympic môn Địa lí lớp 10, 11 THPT Thành phố Hồ Chí Minh lần V năm học 2018 – 2019. Sử dụng tập bản đồ Địa lí lớp 10, lớp 11 vào đề thi Olympic Thành phố Hồ Chí Minh lần V năm học 2018 – 2019.

14. Tổ chức kì thi chọn đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 THPT cấp Thành phố, xây dựng giáo trình và tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi bộ môn Địa lí lớp 12 TPHCM dự thi kì thi học sinh giỏi cấp toàn quốc năm học 2018 – 2019.

15. Tổ chức thi giáo viên giỏi tại các trường THCS, THPT theo quy định.

16. Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm môn Địa lí lớp 10, 11 và 12.

17. Tổ chức tốt hoạt động dạy và học môn Địa lí lớp 12 đảm bảo yêu cầu kì thi THPT Quốc gia năm học 2018 – 2019.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Giáo dục công dân

A- ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

I. Yêu cầu nhiệm vụ.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Tiếp tục chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

3. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

4. Các tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

5. Tập huấn phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học (đối tượng Tổ trưởng chuyên môn); tập huấn xây dựng ma trận và câu hỏi trắc nghiệm. (đối tượng giáo viên dạy khối 11).

6. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GDCCD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội;

7. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy; Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

8. Tiếp tục thực hiện đổi mới KTĐG theo hướng đánh giá đúng phẩm chất và năng lực học sinh;

9. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

10. Triển khai Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.

11. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động;

II. Kết quả thực hiện.

1. Những mặt làm được.

a) Hoạt động chuyên môn.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3092/GDĐT-TrH ngày 04 tháng 09 năm 2014 của Sở GDĐT về hướng dẫn tích hợp, lồng ghép một số nội dung trong môn GDCD năm học và đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai đầy đủ, tạo điều kiện để giáo viên sử dụng các tài liệu trên trang web của Sở GDĐT, đồng thời tổ chức kiểm tra việc giảng dạy các nội dung tích hợp lồng ghép.

- Tiếp tục thực hiện văn bản số 3987/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 30 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT về bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ giáo viên GDCD và Quyết định số 1456/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2014 của Bộ GDĐT về Ban hành chương trình bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho giáo viên dạy môn GDCD.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (chương trình GDCD cấp THPT).

- Các trường đã tổ chức triển khai nghiêm túc các nội dung tập huấn và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT; tổ chức cho giáo viên nghe báo cáo thời sự, học tập chính trị để cập nhật kiến thức, thông tin phục vụ cho việc giảng dạy.

- Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT, các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy, thống nhất tiến độ thực hiện, sử dụng các tiết giảm tải để giảng dạy các nội dung khó, thực hiện việc đổi mới PPDH, các chuyên đề liên quan đến nội dung bài học và những vấn đề đang được xã hội quan tâm.

- Các đơn vị tiếp tục thực hiện đổi mới việc KTĐG nhằm thúc đẩy đổi mới PPDH, chú trọng dạy học phân hóa trên cơ sở năng lực của học sinh. Tổ chức nhiều hội thảo, chuyên đề, thao giảng cấp thành phố về đổi mới PPDH và KTĐG. Một số đơn vị đã thực hiện tốt việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

*** Cấp THCS:**

- Các đơn vị đã tổ chức triển khai nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GDCD của Sở và Bộ GDĐT.

- Các đơn vị đã tổ chức nhiều chuyên đề, thao giảng cấp cụm, quận, huyện và thành phố về đổi mới PPDH...

- Trong hoạt động chuyên môn, các đơn vị đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ nhằm hướng dẫn, bồi dưỡng và thống nhất những vấn đề chuyên môn

như: thay đổi phần truyện đọc, tóm tắt những ý chính cần nhấn mạnh; sử dụng thời gian giảm tải để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT; lựa chọn bài tập thực hành phù hợp, chú trọng những câu hỏi gợi mở, có liên hệ thực tiễn.

- Trong đổi mới PPDH, các đơn vị chú trọng việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thống nhất nội dung dạy học theo chủ đề, các nội dung tích hợp, lồng ghép; yêu cầu giáo viên kết hợp có hiệu quả các PPDH truyền thống và hiện đại nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh.

- Trong đổi mới KTĐG, các đơn vị đã biên soạn đề kiểm tra theo dạng mở, đánh giá đúng năng lực học sinh: yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức vào cuộc sống, thể hiện được chính kiến cá nhân, góp phần giáo dục và định hướng hành vi của học sinh, giúp các em biết ứng xử và hành động phù hợp với các yêu cầu, quy định của nhà trường, gia đình và xã hội.

- Trong hoạt động ngoại khóa: Các đơn vị đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đồ vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam; Tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử, đóng góp xây dựng nhà tình thương, tình nghĩa, quyên góp giúp đỡ đồng bào lũ lụt, đóng góp chung sức hướng về biển, đảo quê hương, bảo vệ môi trường... để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; Nhắm lắng nghe, chia sẻ, giải tỏa những thắc mắc, tâm tư của học sinh, nhiều đơn vị đã tổ chức sinh hoạt các chuyên đề về kỹ năng sống, định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục học sinh phòng chống hiện tượng sống vô cảm...; Tổ chức tham quan kết hợp với giáo dục hướng nghiệp giúp HS biết nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho tương lai....

- Phòng GDĐT các quận huyện đã tổ chức nhiều chuyên đề, tiết thao giảng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn: Dạy học, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, Biển đảo quê em, Phòng chống bạo lực học đường, Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, Một số biện pháp sử dụng Facebook có hiệu quả, Ứng dụng CNTT vào soạn giảng môn GDCD, Hướng dẫn phương pháp học tập bộ môn, Sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột ...

* Cấp THPT:

- Các đơn vị đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông, thực hiện giáo dục trật tự an toàn giao thông và các nội dung tích hợp trong môn GDCD của Sở và Bộ GDĐT.

- Trong sinh hoạt chuyên môn, các đơn vị đã chủ động xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp với năng lực học sinh; thống nhất các nội dung tích hợp lồng

ghép trong từng bài; sử dụng thời gian giảm tải cho các bài có nội dung khó, tăng thêm thời gian để giáo viên sử dụng các PPDH tích cực và ứng dụng CNTT.

- Hoạt động ngoại khóa: Các đơn vị đã tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa hưởng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GDĐT phát động như tổ chức các hội thi làm băng rôn, tiểu phẩm, đồ vui, tuyên truyền pháp luật, giáo dục đạo đức, phê phán những tệ nạn xã hội, thói hư tật xấu; thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, sưu tầm hình ảnh về biển đảo Việt Nam; Tổ chức cho học sinh lao động, tham quan di tích lịch sử để giáo dục lòng nhân ái, giáo dục truyền thống lịch sử, giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; Nhằm lắng nghe, chia sẻ, giải toả những thắc mắc, tâm tư của HS, nhiều đơn vị đã tổ chức sinh hoạt các chuyên đề về kỹ năng sống, định hướng đề HS có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội, giáo dục HS phòng chống hiện tượng sống vô cảm; tổ chức tham quan kết hợp với giáo dục hướng nghiệp giúp HS biết nhận thức và định hướng nghề nghiệp cho tương lai...

- Trong giảng dạy, giáo viên đã chú trọng kết hợp việc sử dụng sách giáo khoa với các tư liệu có liên quan đến bài học; xây dựng hệ thống câu hỏi khoa học, hợp lí, liên hệ thực tế; sử dụng có hiệu quả các PPDH nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh. Việc sử dụng bảng tương tác cũng được một số trường thực hiện làm cho bài giảng có sức thuyết phục và gây hứng thú đối với học sinh.

- Việc đổi mới KTĐG cũng được các đơn vị thực hiện khá hiệu quả với yêu cầu đảm bảo đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh: xây dựng ma trận đề, biên soạn đề theo hướng mở, yêu cầu học sinh biết vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các tình huống trong cuộc sống.

- Nhằm trao đổi, học tập kinh nghiệm, nhiều trường đã tổ chức thực hiện các chuyên đề: Tư tưởng Hồ Chí Minh, Biển đảo Việt Nam, Phòng chống bạo lực học đường, Kỹ năng ứng xử học đường, Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, Sử dụng facebook như thế nào là văn minh và tổ chức thao giảng cấp cụm...

- Việc tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cũng được nhiều trường chú trọng, góp phần hình thành các kỹ năng sống cần thiết, biết tuân theo pháp luật, biết thể hiện chính kiến đối với các vấn đề xã hội, biết sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng. Trong góp ý thao giảng dự giờ, ngoài việc đánh giá nội dung truyền đạt, các đơn vị cũng chú trọng đánh giá về đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đổi mới PPDH, các nội dung tích hợp và lồng ghép trong bộ môn.

b) Hoạt động ngoại khóa.

Hoạt động ngoại khóa đã được các đơn vị quan tâm tổ chức thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT với nhiều nội dung và hình thức phong phú như: học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, tìm hiểu truyền thống đấu tranh cách mạng, giáo dục lịch sử địa phương; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tình cảm yêu quê hương đất nước; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng và di tích văn hóa lịch sử, học tập nghiên

cứu môi trường sinh thái ở Cần Giờ; tìm hiểu truyền thống làng nghề kết hợp với giáo dục hướng nghiệp cho học sinh ... Nhiều trường THPT đã tổ chức các phiên tòa giả định nhằm tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật cho học sinh.

2. Hạn chế.

- Chưa khắc phục được tình trạng một số trường thiếu quan tâm đến bộ môn, thực hiện giảng dạy bộ môn không đúng phân phối chương trình và các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT (giảm bớt số tiết, bỏ bớt bài, thêm những nội dung không có trong chương trình...) nhất là khối 12 và các trường NCL.

- Một số cụm trường chưa tổ chức các tiết thao giảng cấp cụm, cấp thành phố.

- Giáo viên phải kiêm nhiệm nhiều công tác nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học. Sĩ số lớp đông gây khó khăn cho giáo viên trong việc đổi mới PPDH.

- Nội dung tích hợp lồng ghép trong môn GDCD nhiều, dàn trải và trùng lặp gây khó khăn cho giáo viên trong soạn giảng;

- Việc thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG chưa đều giữa các đơn vị. Một số trường chưa tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chưa chú trọng rèn luyện kỹ năng cho học sinh; chưa tổ chức các khóa học ngoài nhà trường;

- Nội dung hoạt động ngoại khóa chủ yếu là tham quan; chưa đáp ứng được các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở, Bộ GDĐT phát động và yêu cầu của bộ môn;

- Một số đơn vị tổ chức kiểm tra học kỳ môn GDCD không theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT;

- Một số trường (nhất là các trường NCL) thực hiện chế độ báo cáo thành thị chậm, không đúng thời gian quy định.

B- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019.

1. Chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Các tổ bộ môn chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh.

2. Tiếp tục chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”.

3. Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực là chủ yếu. Chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp, qua công việc thực hiện ngoài giờ, ngoài nhà trường, qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập...

4. Đa dạng hóa các hình thức học tập. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

5. Tổ bộ môn đẩy mạnh việc: đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; thực hiện xây dựng chủ đề và dạy chủ đề theo hướng phát triển năng lực học sinh; Chủ đề tích hợp liên môn theo hướng phát triển năng lực học sinh.

6. Thực hiện nghiêm túc những nội dung tích hợp, lồng ghép trong bộ môn GD&CD. Chú trọng định hướng để học sinh có nhận thức đúng về các trang mạng xã hội;

7. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy; Tiếp tục thực hiện đổi mới PPDH, tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học ngoài nhà trường.

8. Tổ chức các tiết thao giảng, sinh hoạt chuyên đề cấp cụm và thành phố để trao đổi, học tập kinh nghiệm, nâng cao chất lượng giảng dạy;

9. Lồng ghép và tổ chức các hoạt động ngoại khóa phù hợp và có hiệu quả nhằm hướng ứng các chủ đề, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do thành phố, Sở và Bộ GD&ĐT phát động;

10. Giữ vững và nâng cao kết quả thi tốt nghiệp THPT Quốc gia.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Thực hiện
8/2018	- Họp tổng kết môn GD&CD năm học 2017-2018, phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019. - Tham gia tập huấn do Bộ tổ chức.	- Hội đồng bộ môn - Theo QĐ
9/2018	- Tổ chức tập huấn công tác chuyên môn GD&CD, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.	Chuyên viên Theo QĐ
10/2018	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
11/2018	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, phòng Giáo dục. - Chỉ đạo ôn tập Học kỳ I.	- Chuyên viên, GV mạng lưới - Chuyên viên
12/2018	- Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra Học kỳ I	Chuyên viên
1/2019	- Sơ kết học kỳ 1. - Triển khai hoạt động chuyên môn Học kỳ II	Chuyên viên
2/2019	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
3/2019	- Tổ chức thao giảng cấp thành phố, dự giờ chuyên môn các Cụm, Phòng Giáo dục.	Chuyên viên, GV mạng lưới
4/2019	- Chỉ đạo chuyên môn tổ chức và kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra Học kỳ II.	Chuyên viên
5/2019	- Tổng kết năm học.	Chuyên viên

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Giáo dục thể chất

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017 - 2018

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành

- Tiếp tục thực hiện việc đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp giảng dạy môn Giáo dục thể chất cho các trường THCS và THPT;

- Đảm bảo dạy đầy đủ nội dung và thời lượng chương trình theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Tăng cường giảng dạy môn thể thao tự chọn; đảm bảo trang thiết bị dạy học và sân bãi tập luyện đầy đủ; tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình môn học.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá.; Tổ bộ môn lựa chọn bài học và thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

2. Hoạt động ngoại khoá

- Thực hiện bài tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền; duy trì và phát triển các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường; dạy bơi lội và Vovinam trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa;

- Khuyến khích học sinh rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên; Tổ chức Giải vô địch học sinh cấp trường, cấp quận, huyện và Thành phố theo điều lệ qui định.

- Các giải thể thao do các ban, ngành phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức như Festival Bóng rổ; Bơi lội; Futsal THCS, THPT; ... được duy trì.

- Kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực cho tất cả học sinh trong nhà trường.

II. Kết quả thực hiện

1. Trung học cơ sở

1.1. Những mặt làm được

Hầu hết các Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện đều tổ chức tập huấn chuyên môn vào đầu năm học; tổ chức giảng dạy các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức thao giảng dạy tốt trong trường và trong cụm.

Các trường trung học cơ sở thực hiện tốt chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chú trọng giá trị đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật... Nhiều trường trung học cơ sở đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn và mở các lớp thể thao ngoại khóa, câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để các em được học tập và rèn luyện thể chất.

Các Phòng Giáo dục và Đào tạo đều tổ chức tốt Giải vô địch học sinh trong quận và hầu hết các trường THCS đều tổ chức giải thể thao học sinh cấp trường và tham gia thi đấu cấp quận/huyện và Thành phố cũng như các giải thể thao do các ngành phối hợp tổ chức với số lượng tham gia khá đông.

Về thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền cũng được triển khai đến các trường trung học cơ sở trong quận/huyện; việc kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cũng được tổ chức khá nghiêm túc.

Ngoài ra, các trường trung học cơ sở còn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến Thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học...

Trong năm học, các giải TDTT được đông đảo học sinh tham gia hưởng ứng

Về công tác phổ cập bơi lội cho học sinh, hầu hết các quận, huyện đều triển khai, tổ chức cho học sinh học bơi nhằm phòng chống tai nạn đuối nước nhiều quận/huyện tập trung làm tốt và đầu tư thêm hồ bơi theo hình thức xã hội hoá như Quận 1, Quận 8, ... Hiện nay, một số quận, huyện đã hoàn thành công tác phổ cập bơi lội ở một số đối tượng ghi trong kế hoạch và tiếp tục thực hiện ở các khối lớp khác.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT hàng năm được nhiều trường đầu tư mua sắm và tự nghiên cứu làm đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy.

1.2. Tồn tại - Hạn chế

Vẫn còn một số trường THCS dạy chưa thực hiện đầy đủ việc tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền; chưa quan tâm tổ chức giảng dạy môn thể thao tự chọn và chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước; một số trường chưa mạnh dạn thiết kế bài dạy thành những hoạt động của học sinh, chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường (cụ thể tại: Quận 1 còn 02 đơn vị (ĐV), Quận 2 05ĐV, Quận 3 06ĐV, Quận 4 01ĐV, Quận 5 03ĐV, Quận 6 01ĐV, Quận 7 02ĐV, Quận 8 06ĐV, Quận 9 06ĐV, Quận 10 04ĐV, Quận 11 05ĐV, Quận 12 06ĐV, Tân Bình 06 ĐV, Phú Nhuận 02ĐV, Gò Vấp 03ĐV, Tân Phú 04ĐV, Thủ Đức 06 ĐV, Bình Tân 09ĐV, Bình Thạnh 07ĐV, Huyện Cần Giờ 07ĐV, Củ Chi 16ĐV, Hóc Môn 05ĐV, Bình Chánh 04ĐV, Nhà Bè 03ĐV chưa thực hiện), chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao thể chất.. Nhiều giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học còn ồn ào mất trật tự làm cho giờ học nhàm chán kém hiệu quả, chưa chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và giá trị sống cho học sinh.

2. Trung học phổ thông

2.1. Những mặt làm được

Hầu hết các trường trung học phổ thông thực hiện khá tốt chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo Chương trình GD thể chất theo qui định dạy 2 tiết/tuần và giảng dạy đầy đủ các nội dung trong chương trình theo chuẩn kiến thức kỹ năng môn Giáo dục thể chất. Nhiều trường trung học phổ thông đã tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường và tổ chức, kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực học sinh khá nghiêm túc...

Đầu năm, bộ môn thể dục các trường trung học phổ thông tham gia họp chuyên môn và triển khai đầy đủ đến giáo viên bộ môn; xây dựng kế hoạch giảng dạy và chương trình hoạt động TDTT; thống nhất bài dạy, kiểm tra sức khoẻ cho học sinh từ đầu năm học để phân loại sức khoẻ và có kế hoạch giảng dạy cụ thể cho từng nhóm học sinh theo tình trạng sức khoẻ của các em.

Hầu hết các trường THPT đều tổ chức các hội thi, hội thao trong trường và tham gia thi đấu cấp quận/huyện và thành phố; tham dự các giải TDTT giữa các trường, Cụm Chuyên môn và thành phố...

Nhiều trường THPT tổ chức tốt các thể thao ngoại khoá và thành lập các câu lạc bộ TDTT trong nhà trường để học sinh được học tập và rèn luyện thể chất.

Một số trường phổ thông còn tổ chức các giải thể thao trong cụm làm cho phong trào rèn luyện thể dục thể thao trong nhà trường thêm phong phú và sôi nổi. Ngoài ra, một số trường trung học phổ thông còn tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp cơ sở đến Thành phố; Hội thi học sinh làm nghiên cứu khoa học; Hội thi làm đồ dùng dạy học...

Cơ sở vật chất và trang thiết bị tập luyện TDTT được nhiều trường đầu tư mua sắm hàng năm, một số trường đã nghiên cứu tự làm các đồ dùng dạy học để phục vụ cho công tác giảng dạy; Cá biệt một số nhà trường quan tâm trang bị dụng cụ TDTT cho học sinh sử dụng trong thời gian rảnh rỗi; các trường có bán trú, nội trú quan tâm đến các hoạt động TDTT trong học sinh.

2.2. Tồn tại - Hạn chế

Tuy nhiên, vẫn còn một số trường trung học phổ thông chưa triển khai tập thể dục sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền, chưa tổ chức giờ học bơi cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước; Nhiều giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học, quản lý lớp học còn ồn ào mất trật tự, lượng vận động thấp, nội dung trong chương trình giảng dạy chưa đầy đủ; không dạy môn thể thao tự chọn theo quy của Bộ Giáo dục và Đào tạo; một số giáo viên lên lớp chưa chuẩn bị tốt bài dạy, chưa chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và giá trị sống, chưa tổ chức dạy học theo chủ đề nhằm vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề trong thực tiễn; không kiểm tra đánh giá xếp loại thể lực cho học sinh và chưa thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường, chưa tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa để học sinh tham gia tập luyện nhằm nâng cao sức khoẻ.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Thực hiện chương trình môn học

- Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra sức khỏe học sinh vào đầu năm học và phân loại từng nhóm sức khỏe để có kế hoạch giảng dạy phù hợp;
- Đảm bảo số tiết dạy thể dục là 2 tiết/tuần cho các trường phổ thông;
- Đảm bảo đúng số tiết cho từng phân môn theo chương trình qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thực hiện giảng dạy từ 2 đến 3 nội dung trong giờ học thể dục (tiết đôi – 90 phút), nếu tiết đơn (45 phút) có thể dạy một nội dung hoặc 2 nội dung;
- Tăng cường việc đổi mới phương pháp dạy học;
- Tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh theo chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình môn thể dục.
- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh (đánh giá theo kết quả và quá trình học tập) và kết hợp nhiều hình thức đánh giá.
- Tiếp tục lựa chọn bài học và thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh nhằm phát triển năng lực của học sinh để vận dụng trong thực tiễn.

2. Hoạt động ngoại khoá

- Triển khai tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và bài võ cổ truyền tại các trường phổ thông các cấp;
- Tăng cường thành lập câu lạc bộ TDTT trong nhà trường;
- Tăng cường giảng dạy bơi lội trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;
- Tăng cường giảng dạy Vovinam, Taekwondo trong giờ thể thao tự chọn hoặc giờ thể thao ngoại khóa;
- Tổ chức tập luyện các môn thể thao ngoại khóa, thể thao dân tộc và trò chơi vận động;
- Khuyến khích tập luyện ngoài giờ các môn thể thao tự chọn;
- Khuyến khích học sinh rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên;
- Tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường tối thiểu từ 4 môn (THCS), 5 môn (THPT);
- Tham gia giải Vô địch thể thao học sinh cấp quận, huyện và Thành phố theo điều lệ giải Vô địch thể thao học sinh Thành phố năm học 2016 – 2017;
- Tham gia thi đấu các giải thể thao do các ban ngành khác phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;
- Kiểm tra đánh giá, xếp loại thể lực cho tất cả học sinh trong nhà trường;
- Tăng cường làm đồ dùng dạy học và viết sáng kiến kinh nghiệm;

- Tham gia các lớp bồi dưỡng kiến thức TDTT nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ;
- Tiếp tục tổ chức các tiết thao giảng trong trường và trong Cụm chuyên môn.

3. Đội ngũ

- Tăng cường công tác đào tạo bồi dưỡng nghiệp vụ nhằm chuẩn hoá trình độ giáo viên thể dục;
- Đề xuất bổ sung giáo viên thể dục tại trường còn thiếu.

4. Công tác tham mưu

Tổ bộ môn tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, kiến nghị với lãnh đạo đơn vị thực hiện các nội dung về công tác giáo dục thể chất và xây dựng phong trào TDTT trong nhà trường. Cụ thể như sau:

- Tham mưu lãnh đạo nhà trường ban hành kế hoạch để chỉ đạo, hướng dẫn về công tác giáo dục thể chất và các hoạt động thể thao trong trường học;
- Tham mưu nhà trường tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên khi triển khai thực hiện công tác giáo dục thể chất và thể thao tại trường, phòng tránh tai nạn thương tích;
- Tham mưu ban hành và thực hiện Kế hoạch Phổ cập bơi, hướng dẫn học sinh phòng ngừa đuối nước;
- Tổ chức dự giờ đánh giá việc dạy và học môn học Giáo dục thể chất trong học kỳ, năm học;
- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu thể dục thể thao, giúp đỡ học sinh yếu, kém theo quy định của nhà trường;
- Tổ chức tổng kết đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao hàng năm;
- Tổ chức tập huấn, trang bị tài liệu hướng dẫn giáo viên giáo dục thể chất đổi mới phương pháp dạy và học;
- Tham mưu nhà trường trang bị đầy đủ sách giáo khoa, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh, dụng cụ phục vụ dạy và học môn học giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của nhà trường theo quy định;
- 100% trường học có kho hoặc nơi cất giữ, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học, tranh ảnh, dụng cụ phục vụ dạy và học môn học giáo dục thể chất, hoạt động thể thao của nhà trường
- Tham mưu thành lập, duy trì và phát triển CLB TDTT trong nhà trường.

BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Duy trì và phát triển mạng lưới giáo viên thể dục (THCS và THPT);
- Phòng GDĐT tăng cường kiểm tra chuyên môn các trường THCS, Sở GDĐT tăng cường kiểm tra THPT;

- Tiếp tục tổ chức thao giảng các chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy môn thể dục;

- Trang bị thêm thiết bị, dụng cụ tập luyện và sân bãi phục vụ việc dạy và học TDTT;

- Tăng cường công tác phổ cập bơi lội cho học sinh nhằm phòng chống tai nạn đuối nước;

- Tăng cường giảng dạy các môn thể thao tự chọn trong nhà trường;

- Tổ chức các lớp thể thao ngoại khóa cho học sinh;

- Tham dự các giải thể thao học sinh do các ban, ngành phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức;

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Tăng cường xây dựng câu lạc bộ TDTT trong nhà trường;

- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về TDTT.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
8/2018	- Phát hành và phổ biến Điều lệ các giải thể thao; - Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức giải; - Kế hoạch tham dự các giải thể thao học sinh toàn quốc. - Góp ý dự thảo đánh giá trường phổ thông về TDTT	- Sở GDĐT phối hợp với Sở VHTT - Sở GDĐT (GDTrH)
9/2018	- Hợp chuyên môn đầu năm; - Triển khai nhiệm vụ năm học 2016– 2017; - Tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường và cấp quận/huyện.	- Sở GDĐT
10/2018	- Kiểm tra chuyên môn; - Phối hợp tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh Thành phố giai đoạn I;	- Sở GDĐT (phòng GD TrH). - Sở GDĐT phối hợp với Sở VHTT.
3,4/2019	- Phối hợp tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh Thành phố giai đoạn II; - Tham dự giải thể thao học sinh toàn quốc.	Sở GDĐT phối hợp với Sở VHTT.
4,5/2019	- Cấp giấy chứng nhận đạt giải TDTT.	Sở GDĐT (Phòng CTTT)
6,7,8/2019	- Tham dự các giải thể thao học sinh toàn quốc.	Sở GDĐT phối hợp với Sở VHTT.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Giáo dục quốc phòng và An ninh

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Năm học 2017 – 2018, ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện Chỉ thị 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh; Hiệu trưởng các nhà trường tiếp tục chỉ đạo phối hợp với Trung tâm bồi dưỡng chính trị, Ban tuyên giáo Quận, Huyện ủy, Ban Chỉ huy quân sự quận, huyện tổ chức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo quy định, đồng thời tổ chức giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh theo Luật định.

II. KẾT QUẢ GDQP&AN TRONG NĂM HỌC 2017 - 2018:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai thực hiện.

Trên cơ sở các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các bộ, ngành liên quan và những văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, Quân khu 7 và cơ quan quân sự các cấp, Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở GD&ĐT thành phố đã tổ chức quán triệt đầy đủ, cụ thể, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện chặt chẽ đến từng cấp ủy, Ban Giám hiệu các nhà trường trực thuộc Sở.

Ngay từ đầu năm học 2017 - 2018, Đảng ủy Sở GD&ĐT thành phố đã ban hành Nghị quyết về lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018, xác định rõ mục tiêu, yêu cầu đạt được đối với từng môn học, trong đó có môn học GDQP&AN; Ban Giám đốc Sở đã ban hành văn bản số 2771/GDĐT-TrH ngày 03/8/2017 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2017 – 2018; Kế hoạch số 4431/KH-GDĐT-TrH ngày 28/11/2017 về Tổ chức tập huấn giáo viên giảng dạy môn Giáo dục quốc phòng và an ninh các trường trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh năm học 2017 – 2018. Theo đó, cấp ủy các cấp, Hiệu trưởng các nhà trường đã quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc, chặt chẽ và đồng bộ ở các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

2. Công tác kiện toàn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên GDQP&AN.

Thực hiện sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Thành ủy, HĐND, UBND thành phố, Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố đã chỉ đạo các cơ quan chức năng thường xuyên rà soát, làm tốt công tác tham mưu kiện toàn đội

ngũ cán bộ, giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh bảo đảm đủ về số lượng, có chất lượng chuyên môn tốt, đủ điều kiện, khả năng tham gia giảng dạy môn học.

Trong năm 2017, Sở GD&ĐT thành phố đã tổ chức thi và tuyển chọn 16 giáo viên GDQP&AN bảo đảm chặt chẽ, đúng quy trình, đáp ứng đủ nhu cầu, biên chế, nâng tổng số giáo viên GDQP&AN trong các trường Trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) là 517 đồng chí (trong đó 394 giáo viên cơ hữu, 123 giáo viên thỉnh giảng).

Việc quản lý, theo dõi và bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên giáo dục quốc phòng và an ninh trong các nhà trường trung học phổ thông luôn được duy trì chặt chẽ. Đã phối hợp với Bộ Tư lệnh thành phố, Trường quân sự thành phố và các cơ quan, đơn vị liên quan, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho 293 đồng chí giáo viên GDQP&AN các trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố trong 03 ngày (từ ngày 28 đến 30/12/2017) bảo đảm chặt chẽ và đạt kết quả tốt. Bên cạnh đó, trong năm học 2017 - 2018, Bộ Tư lệnh thành phố đã giới thiệu, đề nghị Quân khu 7, Bộ Quốc phòng quyết định điều động 01 đồng chí sĩ quan biệt phái về làm chuyên viên GDQP&AN tại Sở GD&ĐT (thay cho đồng chí chuyên viên cũ đã nghỉ hưu).

3. Trang bị vật chất, đồ dùng dạy học

Để thực hiện có hiệu quả môn học GDQP&AN trong các nhà trường Trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông), bên cạnh việc chăm lo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, Đảng ủy, Ban Giám đốc Sở GD&ĐT thành phố đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo các Phòng chức năng và Hiệu trưởng các nhà trường tăng cường đầu tư, mua sắm, trang bị cơ sở, vật chất, đồ dùng dạy học.

Trong năm học 2017 – 2018, toàn ngành GD&ĐT thành phố đã đầu tư, mua sắm trang bị cơ sở vật chất phục vụ cho môn học GDQP&AN với tổng số tiền gần 10 tỉ đồng. Bên cạnh đó, Bộ Tư lệnh thành phố cũng đã trang bị, cấp phát cho ngành giáo dục và đào tạo thành phố 54 tủ đựng súng và 540 khẩu súng AK hoàn cải, 54 bộ súng máy bắn tập MBT-03 phục vụ cho giảng dạy và học tập. Công tác lau chùi, bảo quản luôn được các nhà trường chủ động duy trì chặt chẽ và đạt kết quả tốt.

4. Kết quả thực hiện dạy và học môn GDQP&AN.

a) Công tác tổ chức giảng dạy.

Trên cơ sở các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, HĐND, UBND thành phố, đồng thời căn cứ vào tình hình thực tiễn nhiệm vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy và học môn GDQP&AN trong các nhà trường Trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2007 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình môn Giáo dục quốc phòng – an ninh cấp Trung học phổ thông bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả. Đồng thời, từng bước tiếp cận, nghiên cứu, tổ chức tập

huấn nội dung, chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 02/2017/TT-BGDĐT 13/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Theo đó, Hiệu trưởng các nhà trường trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) đã xây dựng kế hoạch và tổ chức giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh các trường trên địa bàn thành phố theo đúng quy định của văn bản hướng dẫn và sự chỉ đạo của Ban Giám đốc Sở. Hầu hết các trường đều tổ chức dạy và học 1 tiết/tuần/trong 2 học kỳ hoặc 2 tiết/tuần/trong 1 học kỳ, giảng dạy đủ nội dung chương trình và thời gian quy định.

Đáng chú ý, trong năm học 2017 – 2018, trường Trung học phổ thông Bùi Thị Xuân đã mạnh dạn đề xuất phương án đổi mới phương pháp dạy và học môn GDQP&AN. Theo đó, được sự đồng ý của Ban Giám đốc Sở GD&ĐT, nhà trường đã tổ chức cho hơn 600 học sinh khối 11 tham gia học tập trải nghiệm môn GDQP&AN trong 03 ngày, 02 đêm tại Trung đoàn 88/Sư đoàn 302/Quân khu 7 (xã Long Giao, huyện Cẩm Mỹ, tỉnh Đồng Nai), bước đầu đã gặt hái được những kết quả đáng khích lệ. Bên cạnh đó, một số nhà trường đã tập trung chỉ đạo và tổ chức thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy và học môn GDQP&AN theo hướng khoa học, hiệu quả, bằng cách ứng dụng công nghệ thông tin vào trong từng bài học, tiết học cụ thể, nổi bật có một số đơn vị như: Trường Trung học phổ thông Marie Curie; Trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông Trần Đại Nghĩa; Trường Trung học phổ thông chuyên Lê Hồng Phong; Trường Trung học phổ thông Thủ Đức;..

b) Đánh giá kết quả, xếp loại.

Song song với công tác giảng dạy, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, phân loại chất lượng học tập của học sinh luôn được duy trì chặt chẽ, bảo đảm công bằng, khách quan, khoa học và chính xác. Tất cả học sinh học môn GDQP&AN đều được kiểm tra đánh giá kết quả học tập và ghi vào sổ điểm, học bạ và tham gia tính điểm trung bình các môn học của học kỳ và cả năm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT về ban hành quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông, cụ thể trong năm học 2017 - 2018:

- Tổng số học sinh THPT toàn thành phố: **208.894** học sinh.

Trong đó:

+ Khối 10: 1.831 lớp – 72.802 học sinh;

+ Khối 11: 1.685 lớp – 66.787 học sinh;

+ Khối 12: 1.783 lớp - 69.305 học sinh.

- Kết quả xếp loại môn GDQP&AN năm học 2017 – 2018:

Khối	Tổng số học sinh	Kết quả							
		Giỏi		Khá		Đạt		Không đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
10	72802	12449	17.1	47685	65.5	12668	17.4	0	0
11	66787	11688	17.5	44881	67.2	10218	15.3	0	0
12	69305	12960	18.7	48167	69.5	8178	11.8	0	0
TC	208894	37097	17.76	140733	67.37	31064	14.87	0	0

3. Những hạn chế, yếu kém và nguyên nhân:

a) Những hạn chế, yếu kém

- Chất lượng dạy và học bộ môn GDQP&AN ở một số trường ngoài công lập chưa cao;

- Một số trường (cả trong và ngoài công lập) chưa khai thác, phát huy hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng dạy và học; chất lượng các bài học thực hành ở một số trường chưa cao;

- Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh ở một số trường thiếu chặt chẽ, chưa thực sự đổi mới theo định hướng đổi mới kiểm tra đánh giá của Bộ và của Sở GD&ĐT

b) Nguyên nhân

+ Hiệu trưởng một số trường ngoài công lập còn có hiện tượng xem nhẹ nội dung GDQP&AN cho học sinh, chưa quan tâm đến việc bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên; không chú trọng đến việc đầu tư, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học bộ môn GDQP&AN.

+ Đội ngũ giáo viên GDQP&AN của một số trường ngoài công lập là giáo viên thỉnh giảng chưa thực sự gắn bó với trường;

+ Hệ thống thao trường, bãi tập chật hẹp, chưa bảo đảm đáp ứng cho các bài tập thực hành.

• **Đánh giá chung:** Năm học 2017 – 2018, ngành giáo dục và đào tạo thành phố đã hoàn thành khá tốt nhiệm vụ dạy và học môn GDQP&AN, góp phần tích cực vào sự phát triển chung của ngành và công cuộc xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân trong toàn thành phố.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 - 2019.

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Trung ương, của Bộ GD&ĐT, của các bộ ngành liên quan, Thành ủy, UBND thành phố, Hội đồng GDQP&AN thành phố và sự chỉ đạo, hướng dẫn của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Quân khu 7, Bộ Tư lệnh thành phố về Giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh các bậc học, bảo đảm thực hiện đúng và

đủ thời gian, nội dung chương trình theo quy định, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2017 - 2018.

- Triển khai thực hiện lồng ghép công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở bảo đảm chặt chẽ, đúng quy định.

- Tập trung chỉ đạo đẩy mạnh các hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học môn GDQP&AN. Tăng cường tổ chức thao giảng ở các cụm chuyên môn, nhằm kịp thời rút kinh nghiệm, khắc phục những khâu yếu, mặt yếu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc dạy và học môn GDQP&AN trong các nhà trường trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) trên địa bàn thành phố.

- Tiếp tục bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giáo viên GDQP&AN luôn đủ về số lượng, bảo đảm chất lượng, nhằm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao.

- Phối hợp với Hội đồng GDQP&AN Quận, Huyện tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh tại các trường trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) nhất là các trường ngoài công lập.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Tiếng Anh

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I. Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017-2018

1. Thực hiện tốt và kết thúc hiệu quả việc dạy và học chương trình cấp THCS, chương trình THPT và chương trình Tiếng Anh Tăng Cường.
2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh đủ bốn kỹ năng. Bài kiểm tra do PGD&ĐT quận, huyện và tổ chuyên môn trường THPT biên soạn đạt yêu cầu của các tiêu chí về kiểm tra kỹ năng, độ tin cậy và tính khoa học, chính xác.
3. Thực hiện tốt và hiệu quả việc tuyển chọn đội tuyển học sinh giỏi và chuẩn bị kiến thức, kỹ năng Nghe, Nói cho các em thi HSG cấp quốc gia. Tổ chức tốt các kỳ thi HSG thành phố cấp THCS và THPT.
4. Tiếp tục phối hợp với phòng Tổ chức cán bộ theo dõi, động viên, hỗ trợ bồi dưỡng các giáo viên đạt chuẩn theo Đề án Nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của thành phố.
5. Tổ chức các lớp tập huấn giáo viên do các tổ chức NXB Oxford, ETS (IIG Việt Nam), NXB Express Publishing thực hiện cho giáo viên THCS, THPT và giáo viên chương trình TATC.
6. Tham gia các kỳ thi ngoại khóa như IOE do Bộ GD&ĐT tổ chức, và các kỳ thi hùng biện khác do các báo, AEON, và Trung tâm Anh ngữ tổ chức.
7. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tạo môi trường, điều kiện cho học sinh thêm cơ hội thực hành và sử dụng tiếng Anh.

II. Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện tốt, hiệu quả, đúng tiến độ chương trình giảng dạy cấp THCS.
- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, sử dụng tốt, hiệu quả và đúng thực chất các phương tiện giảng dạy hiện đại.
- Tất cả các quận, huyện đều tổ chức được các hội thảo chuyên môn, chuyên đề, tổ chức dự giờ, tiết dạy tốt và thao giảng phong phú, thực chất, phù hợp nhu cầu thực tiễn giảng dạy, kích thích tư duy và sự yêu thích môn học ở học sinh, nâng cao hiệu quả chuyên môn.
- Hoạt động ngoại khóa do Phòng GD&ĐT quận huyện tổ chức đa dạng về hình thức, tạo được hứng thú học tập bộ môn, trau dồi các kỹ năng Nghe, Nói cho học sinh.

- Học sinh THCS tham gia các kỳ thi HSG cấp thành phố, kỳ thi IOE do Bộ GD&ĐT tổ chức thể hiện tốt về mặt học thuật, tinh thần tham gia và đạt kết quả cao.

- Mạng lưới chuyên môn, giáo viên cốt cán đã có nhiều hoạt động hiệu quả, đóng góp một phần đáng kể vào các thành quả đạt được của bộ môn tiếng Anh.

b) Tồn tại – Hạn chế.

- Chưa thực sự đảm bảo dạy đều hiệu quả bốn kỹ năng, đặc biệt là kỹ năng Viết.

- Kết quả thi tuyển sinh 10 ở một số quận, huyện chưa được như mong đợi.

- Kết quả bồi dưỡng giáo viên chưa đạt chuẩn vẫn chưa đạt tiến độ mong muốn.

2. Cấp THPT

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện tốt, hiệu quả, đúng tiến độ chương trình giảng dạy cấp THPT.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng tốt, hiệu quả và đúng thực chất các phương tiện giảng dạy hiện đại.

- Các kỳ thi HSG thành phố và toàn quốc đạt kết quả duy trì ở mức cao.

- Đa dạng số các trường, cụm chuyên môn tổ chức dự giờ, tiết dạy tốt và thao giảng đi vào thực chất, kích thích tư duy và sự yêu thích môn học ở học sinh, nâng cao hiệu quả chuyên môn.

- Hoạt động ngoại khóa ở các trường THPT phong phú, đa dạng tạo sân chơi bổ ích giúp học sinh học tập bộ môn tốt hơn, trau dồi các kỹ năng Nghe, Nói cho học sinh.

- Vai trò của Hội đồng bộ môn được phát huy trong nhiều hoạt động như bồi dưỡng HSG, làm giảng viên cho các khóa tập huấn, tham gia xây dựng ngân hàng đề thi (Tuyển sinh lớp 10 THPT đại trà và chuyên, tốt nghiệp THPT Quốc gia), đóng góp đáng kể cho các thành quả đạt được của bộ môn tiếng Anh.

b) Tồn tại – Hạn chế.

- Chưa tạo được động lực học tiếng Anh cho một bộ phận học sinh.

- Đa số trường tư thục vẫn gặp khó khăn với đối tượng học sinh đầu vào thấp, và có lực lượng giáo viên chưa đồng đều.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Đẩy mạnh thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011 - 2020”, triển khai dạy học các ngoại ngữ khác ở những đơn vị có điều kiện. Hướng dẫn, tạo điều kiện để học sinh tích cực học tập nâng cao trình độ và các kỳ thi đánh giá theo chuẩn quốc tế tiếng Anh như PTE, KET, PET, TOEFL, IELTS. Tiếp tục thực hiện tốt việc dạy và học tiếng Anh bậc trung học.

2. Thực hiện tốt việc tham mưu, đề xuất sử dụng xuất bản phẩm, ấn phẩm, tài liệu tham khảo, hỗ trợ dạy học trong trường trung học theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT. Sử dụng các bộ sách hỗ trợ (Spark (THCS), Smart Time (THPT), iLearn Smart World (THCS). Tiếp tục sử dụng bộ sách Access thay cho bộ Solutions (THCS), đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng cho chương trình TATC.

3. Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường THPT và các trường THCS theo Quyết định 5695/2014/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án dạy và học các môn Toán, khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

4. Hướng dẫn, kiểm soát việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định. Thực hiện đúng qui định (theo văn bản 2234/GDĐT-TrH) trong việc tổ chức dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài.

5. Đẩy mạnh đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm thúc đẩy quá trình dạy và học. Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, thao giảng thường xuyên và thực chất.

6. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm cho giáo viên bộ môn.

7. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa, ngày Hội tiếng Anh ở cấp trường, quận, huyện tạo sân chơi bổ ích cho học sinh.

8. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi tiếng Anh ngoại khóa của báo Khăn Quàng Đỏ, IOE, Hùng biện tiếng Anh, AEON, TIS The Pitch.

9. Nâng cao hoạt động và phát huy hiệu quả của Hội đồng chuyên môn.

10. Tiếp tục tận dụng hỗ trợ chuyên môn và tài liệu học tập từ các tổ chức trong và ngoài nước trong việc bồi dưỡng giáo viên.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác	Trách nhiệm thực hiện
Tháng 8 – 2018	- Tổng kết năm học 2017-2018 - Tự trường	- Phòng TrH - Các trường
Tháng 9 – 2018	- Khai giảng năm học - Họp chuyên môn - Làm việc với các trường chuyên về chuẩn bị chọn đội tuyển HSG.	- Phòng TrH - Phòng TrH - Chuyên viên và tổ trưởng các trường chuyên.
Tháng 10 – 2018	- Triển khai thực hiện ngân hàng đề thi - Kiểm tra chuyên môn các trường, quận huyện - Thi tuyển học sinh giỏi THPT (vòng 1,2)	- Phòng TrH + HĐ Bộ môn - Phòng TrH - Phòng TrH + các trường THPT

Tháng 11 - 2018	• Bồi dưỡng HSG dự thi quốc gia	• Phòng TrH, giáo viên trường chuyên
Tháng 12 – 2018	• Bồi dưỡng HSG dự thi quốc gia • Kiểm tra HKI	• Phòng TrH, giáo viên trường chuyên • Phòng TrH + các trường
Tháng 1 – 2019	• Sơ kết HK I • Bồi dưỡng HSG dự thi quốc gia	• Phòng TrH • Phòng TrH, giáo viên trường chuyên
Tháng 2 – 2019	• Thi học sinh giỏi toàn quốc THPT • Hoàn thành ngân hàng đề	• Trường chuyên, đội tuyển • HĐCM
Tháng 3 – 2019	• Kiểm tra tiến độ giảng dạy lớp 12 • Thi học sinh giỏi lớp 9, 12	• Phòng TrH • Phòng TrH + các trường, quận/huyện
Tháng 4 – 2019	• Hướng dẫn ôn tập • Kiểm tra chuyên môn ôn thi tốt nghiệp, tuyển sinh đại học • Kiểm tra HK2	• Phòng TrH • Phòng TrH • Phòng TrH+ các trường, quận/huyện
Tháng 5 – 2019	• Chuẩn bị các kỳ thi	• Phòng TrH + các đơn vị
Tháng 6 – 2019	• Tuyển sinh 10 • Thi tốt nghiệp THPT Quốc gia	• Theo quyết định • Theo quyết định
Tháng 7 – 2019	• Xét thi đua khen thưởng năm học • Lập phương hướng, kế hoạch năm học 2019-2020	• Phòng TrH • Phòng TrH

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Tiếng Pháp

A. ĐẶC ĐIỂM BỘ MÔN:

Nhiều loại hình tiếng Pháp được triển khai: Chương trình song ngữ tiếng Pháp (2196 học sinh), Tiếng Pháp Ngoại ngữ 1 (134 học sinh) và Tiếng Pháp Ngoại ngữ 2 (853 học sinh).

B. TÌNH HÌNH ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

I/ Hội đồng bộ môn và giáo viên mạng lưới :

Hội đồng bộ môn tiếng Pháp gồm 6 thành viên. (5 người : THCS và 1 người: THPT) được thành lập theo quyết định của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

II/ Đội ngũ giáo viên :

Khối THCS : 17 (trong đó có 3 nam)

Khối THPT : 8 (trong đó có 2 nam)

C. TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017 – 2018

I. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2017 – 2018

– Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông, áp dụng các phương pháp giảng dạy mới, dạy học theo dự án, nâng cao năng lực của học sinh

– Tiếp tục duy trì và củng cố chất lượng của chương trình song ngữ tiếng Pháp, chương trình tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và 2

– Duy trì hoạt động tích cực của mạng lưới sư phạm.

– Tiếp tục duy trì việc tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở ở các khối lớp của chương trình song ngữ tiếng Pháp.

– Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học.

– Duy trì ngày sinh hoạt bộ môn hằng tháng với các trợ lý sư phạm.

– Tổ chức chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

– Phối hợp với Tổng lãnh sự Quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM, Văn phòng AUF, Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương, các trường Đại học có khoa Tiếng Pháp, để tổ chức các hoạt động giao lưu giữa học sinh và giáo viên, Ngày Quốc tế pháp ngữ và tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

– Động viên giáo viên đăng ký tham gia giảng dạy học tập và trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

– Tăng cường việc giao lưu giữa các trường song ngữ tiếng Pháp tại Việt Nam và Pháp.

– Phối hợp với Viện ngôn ngữ Pháp tổ chức lớp Bồi dưỡng sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án.

– Hội thảo về “Biện pháp giúp học sinh có hứng thú trong học tập tiếng Pháp”

II. Biện pháp thực hiện

Với yêu cầu của nhiệm vụ năm học đề ra và dựa trên đặc điểm tình hình của bộ môn như: nhiều loại hình tiếng Pháp, đội ngũ giáo viên trẻ rất nhiệt tình và hoạt động chuyên môn đi vào nề nếp nhưng còn thiếu kinh nghiệm, trong năm học 2017 – 2018 đã thực hiện được những việc như sau :

1/ – Hoạt động dạy học :

– Để nâng cao chất lượng giảng dạy, đã dự giờ thăm lớp ở các khối tại các trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai, THPT Marie Curie và ở khối THCS như trường THCS Colette, Trần Văn Ôn. Các tiết do giáo viên đăng ký và mời trường bạn đến tham dự được đánh giá là Tốt.

– Nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông và giúp học sinh tham gia tích cực vào bài giảng, giáo viên đã sử dụng giáo án điện tử, sử dụng CD để khai thác tối đa phòng nghe nhìn vì đó là yêu cầu của bộ môn.

– Nhà trường mời giáo viên người Pháp về giảng dạy kỹ năng nói cho các em học sinh.

– Tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở cho tất cả các khối lớp thuộc chương trình song ngữ tiếng Pháp.

– Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia. Tổ chức thi chọn Học sinh giỏi môn tiếng Pháp cấp Thành phố cho học sinh khối THCS và THPT.

– Tổ chức thi Tốt nghiệp lớp 12 theo đề chung của Bộ giáo dục và Đào tạo.

– Tổ chức thi Tốt nghiệp lớp 9 theo đề chung của Sở giáo dục và Đào tạo.

– Sinh hoạt bộ môn 2 lần hằng tháng ở các khối lớp giữa giáo viên và trợ lý sư phạm của Sở và chuyên viên.

– Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp tại Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức lớp bồi dưỡng về “Cách dạy kỹ năng nói trong giờ học” cho tất cả giáo viên tiếng Pháp của bậc trung học, trong học kì 2.

– Trường THPT Thủ Đức, Lê Quý Đôn, Trưng Vương, THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa triển khai giảng dạy tiếng Pháp NN2.

2/ Hoạt động hướng nghiệp:

Trên tinh thần hướng nghiệp cho học sinh lớp 12, đã tạo điều kiện cho trường INSA Lyon đến giới thiệu việc tuyển sinh đại học của trường đến học sinh của các trường THPT có triển khai Chương trình dạy song ngữ tiếng Pháp.

Phối hợp với Đại sứ quán Pháp và Edufrance thông tin đến học sinh các trường song ngữ tiếng Pháp buổi triển lãm về các đại học tại Pháp.

3/ Hoạt động giao lưu:

- Hoạt động giao lưu kết nghĩa với các trường tại Pháp cũng là nhu cầu của học sinh theo học chương trình song ngữ tiếng Pháp,

Trong học kì 2, trường THCS Trần Văn Ôn đưa đoàn học sinh sang giao lưu tại thành phố Bordeaux, nước Cộng hoà Pháp (tháng 5/2018).

4/ Hoạt động ngoại khóa:

– Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM, Văn phòng AUF, Trung tâm Tiếng Pháp Châu Á Thái Bình Dương, các trường Đại học có khoa Tiếng Pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức thành công “Ngày Quốc tế Pháp ngữ” lần thứ 11, ngày 18/3/2018.

– Trao 15 học bổng cho các em học sinh song ngữ vượt khó học giỏi.

– Phối hợp với Tổng lãnh sự quán Pháp, Hội Hữu Nghị Việt-Pháp tại TPHCM và Chi hội Giáo viên Tiếng Pháp tại TPHCM tổ chức đợt tập huấn giáo viên tiếng Pháp bậc Trung học nhằm mục đích trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức các hoạt động văn hoá, chuyên môn để nâng cao chất lượng chương trình giảng dạy tiếng Pháp.

D. NHẬN ĐỊNH ĐÁNH GIÁ

I/ Hoạt động dạy học :

Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn cũng như quy định của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo. Hằng tháng dự họp đầy đủ ngày bộ môn với các trợ lý sư phạm hoặc chuyên viên tiếng Pháp.

II/ Hoạt động của mạng lưới sư phạm :

Các thành viên làm việc nghiêm túc, khoa học, tận tụy với nhiệm vụ dù không được hưởng chế độ. Đã thực hiện chế độ họp định kì 1 lần / tháng và biên soạn đề kiểm tra học kì.

III/ Hoạt động bồi dưỡng chuyên môn:

Hoạt động bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Pháp dạy NN2 và dạy chương trình song ngữ được tiến hành trước khai giảng năm học theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đối tác Pháp ngữ trong khuôn khổ của dự án Valofrase tại TPHCM.

Tổ chức một buổi hội thảo dành cho giáo viên cấp Trung học tại Viện trao đổi Văn hoá Pháp (IDECAP) để giới thiệu các bộ sách tham khảo, tập huấn các phương pháp giảng dạy để giáo viên có thể nâng cao và hoàn thiện giáo án.

Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn hè cho giáo viên bậc Trung học tại thành phố Đà Nẵng (từ ngày 31/7 tới ngày 02/8/2018), và tập huấn hè cho giáo viên Toán Pháp bậc Trung học cơ sở tại TPHCM từ ngày 02/8 đến hết ngày 06/8/2018.

IV/ Kết quả học tập :

1/ Kỳ thi học sinh giỏi quốc gia :

- Hai giải Nhì
- Ba giải Ba
- Ba giải Khuyến khích

2/ Kỳ thi Tốt nghiệp: Đỗ: 100%

3/ Kỳ thi Tốt nghiệp THCS FIEF : 76%

4/ Kỳ thi Tú tài FIEF: 93%

Qua báo cáo kết quả kiểm tra học kì 2 theo đề chung của Sở tại các trường trung học có triển khai chương trình song ngữ tiếng Pháp, sau đây là phần nhận định và đánh giá.

1 – Bậc THCS:

Các kỹ năng cần đầu tư cho cấp học này là kỹ năng Nghe hiểu, Đọc hiểu, Kiến thức ngôn ngữ và Kỹ năng viết.

2 – Bậc THPT:

Ở khối 10, 11 và 12: học sinh còn yếu về kỹ năng Đọc Hiểu, Kiến thức ngôn ngữ và Kỹ năng viết .

E. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019

1 – Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới phổ thông.

2 – Tiếp tục duy trì và củng cố chất lượng của chương trình song ngữ tiếng Pháp, tiếng Pháp ngoại ngữ 1 và 2

3 – Duy trì hoạt động tích cực của mạng lưới sư phạm.

4 – Tiếp tục duy trì việc tổ chức kiểm tra học kì theo đề chung của Sở ở các khối lớp của chương trình song ngữ tiếng Pháp.

5 – Khuyến khích giáo viên sử dụng công nghệ thông tin trong việc biên soạn giáo án và hướng dẫn học sinh làm đồ dùng dạy học.

6 – Duy trì ngày sinh hoạt bộ môn hằng tháng với các trợ lý sư phạm.

7 – Tổ chức chọn và bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia.

8 – Tiếp tục phối hợp với Tổng lãnh sự Quán Pháp và các đối tác Pháp ngữ để tổ chức các hoạt động giao lưu giữa học sinh và giáo viên, Ngày Quốc tế pháp ngữ và hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

9 – Động viên giáo viên đăng ký tham gia giảng dạy học tập và trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau.

10 – Tăng cường việc giao lưu giữa các trường song ngữ tiếng Pháp tại Việt Nam và Pháp.

11 – Tổ chức thi hùng biện bằng tiếng Pháp cho bậc Trung học.

12 – Tổ chức Ngày Quốc tế Pháp ngữ.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Tiếng Trung

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017-2018.

1. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục trung học.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; hướng dẫn tích hợp, lồng ghép các nội dung vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

4. Phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo kết quả kỳ thi thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện đầy đủ chương trình SGK tiếng Trung Quốc lớp 6,7,8,9.
- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.
- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học.
- Dạy giờ, thao giảng đầy đủ.
- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập.
- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn.

- Có 33 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Do học chương trình tăng cường, điểm số không tham gia đánh giá xếp loại nên vẫn còn một số ít học sinh chưa có ý thức học tập.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện đầy đủ chương trình SGK tiếng Trung Quốc lớp 10, 11, 12 chuẩn và nâng cao.
- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.
- Tổ chức dạy học theo chủ điểm.
- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học.
- Dự giờ, thao giảng đầy đủ.
- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập.
- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài tốt hơn.
- Có 15 em đạt giải học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố.
- Có 10 em học sinh đạt giải học sinh giỏi quốc gia trên tổng số 10 học sinh tham gia dự thi, đạt tỉ lệ 100%.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Sĩ số học sinh và số trường dạy tiếng Trung quá ít nên việc giao lưu giữa học sinh, giáo viên giữa các trường với nhau còn hạn chế.
- Tổ bộ môn ít giáo viên nên phải dự giờ môn tiếng Anh, tiếng Pháp.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019.

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Khuyến khích giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi bài học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần và các phương pháp dạy học tích cực.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.
5. Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.
6. Xây dựng kế hoạch và nội dung bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9, lớp 12.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 9,10/2018	Họp triển khai công tác chuyên môn đầu năm Thi chọn đội tuyển HSG Quốc gia Bồi dưỡng Đội tuyển HSG quốc gia	CV phụ trách GV các trường
Tháng 11,12/2018	Tiếp tục Bồi dưỡng Đội tuyển HSG quốc gia Tiếp tục Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, 12 Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN Kiểm tra HK1	GV các trường
Tháng 01/2019	Sơ kết HK 1	CV phụ trách GV các trường
Tháng 02,3/2019	Triển khai công tác chuyên môn HK2 Thi HSG lớp 9,12 cấp thành phố	CV phụ trách GV các trường
Tháng 4,5/2019	Kiểm tra HK 2 Ôn tập thi kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia Phối hợp phòng Giáo dục Tiểu học, phòng KT&KĐCLGD tổ chức thi kiểm tra trình độ tiếng Hoa cấp Tiểu học. Chuẩn bị Báo cáo TK	CV phụ trách GV các trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Tiếng Nhật

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018.

I.- Yêu cầu nhiệm vụ năm học 2017-2018.

1. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. Tăng cường cơ sở vật chất, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục trung học.

3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe của học sinh; hướng dẫn tích hợp, lồng ghép các nội dung vào các môn học theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội.

4. Phối hợp làm tốt công tác kiểm tra, đảm bảo việc chấp hành nghiêm túc quy chế chuyên môn. Chỉ đạo và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đảm bảo kết quả kỳ thi thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học.

II.- Kết quả thực hiện.

1. Cấp THCS.

a) Những mặt làm được.

- Sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng cộng sự Nhật thảo luận sau mỗi tiết học.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo đúng qui định, thực hiện tốt quy chế chuyên môn.

- Phương pháp giảng dạy của giáo viên nhẹ nhàng, khoa học, tạo hứng thú học tập tiếng Nhật cho các em học sinh.

- Có kế hoạch bồi dưỡng riêng cho những học sinh quá yếu nhằm giúp các em có thể theo kịp tình hình học tập chung của lớp.

- Học sinh có tinh thần tự học, chịu khó nghiên cứu các hình ảnh tư liệu về nước Nhật để tìm hiểu văn hóa, lịch sử nước Nhật.

- Thực hiện đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ. Giáo viên tự ra đề kiểm tra học kỳ khối 6,7, 8, và 9.

- Dự giờ đồng nghiệp, góp ý trao đổi giáo án sau những tiết thao giảng.

- Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp Thành phố. Kết quả thi học sinh giỏi cấp Thành phố có 11 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.

- Giáo viên tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa, các buổi tập huấn thường xuyên do chuyên gia tiếng Nhật của Quỹ Giao lưu và giáo viên của trung tâm JF phối hợp tổ chức. Học sinh ngoài việc học tiếng Nhật còn được học thêm về kiến thức văn hóa.

- Phối hợp với cộng sự tiếng Nhật do Quỹ Giao lưu quốc tế Nhật Bản phái cử, GV tiếng Nhật dạy cùng với giáo viên người Nhật theo hình thức team-teaching 2 tiết/tuần/lớp.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của do Quỹ Giao lưu tổ chức.

- Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng Nhật lần 1 do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Có 19 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Lớp có sĩ số học sinh đông nên việc luyện tập đàm thoại còn hạn chế .

- Giao lưu giữa các trường trong Thành phố còn hạn chế.

- Trình độ học sinh trong cùng một lớp chênh lệch khá cao nên khó khăn trong việc luyện tập.

2. Cấp THPT.

a) Những mặt làm được.

- Thực hiện giảng dạy theo đúng qui định của Bộ GD&ĐT, thực hiện chương trình SGK lớp 10, 11, 12 đúng phân phối chương trình.

- Giáo viên sinh hoạt chuyên môn đầy đủ. Cùng giáo viên trong tổ thảo luận sau mỗi bài dạy hoặc trong tiết sinh hoạt chuyên môn.

- Dạy đúng chương trình, kế hoạch đề ra từ đầu năm học. Thực hiện đủ các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ. Giáo viên tự ra đề kiểm tra học kỳ khối 10,11 và 12.

- Dự giờ, thao giảng đầy đủ.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy học sinh làm trung tâm. Áp dụng nhiều phương pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong học tập. Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học để có thể tham dự kỳ thi chứng chỉ năng lực Nhật ngữ Quốc tế do Quỹ Giao lưu Nhật Bản tổ chức.

- Giáo viên tham gia các buổi hoạt động ngoại khóa, các buổi tập huấn thường xuyên do chuyên gia tiếng Nhật của Quỹ Giao lưu và giáo viên của trung tâm JF phối hợp tổ chức. Học sinh ngoài việc học tiếng Nhật còn được học thêm về kiến thức văn hóa.

- Động viên, khuyến khích học sinh sưu tầm tài liệu, đọc sách tham khảo tại nhà hoặc ở thư viện nhằm bổ sung thêm kiến thức, giúp học sinh tiếp thu bài

tốt hơn. Tổ chức luyện tập cho học sinh lớp 12 cách làm bài thi kỳ thi THPT Quốc gia.

- Tham gia bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp Thành phố. Kết quả thi học sinh giỏi cấp Thành phố có 10 em học sinh đạt giải học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố.

- Phối hợp với cộng sự tiếng Nhật do Quỹ Giao lưu quốc tế Nhật Bản phái cử, GV tiếng Nhật dạy cùng với giáo viên người Nhật theo hình thức team-teaching 2 tiết/tuần/lớp.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của do Quỹ Giao lưu tổ chức.

- Tham gia cuộc thi hùng biện tiếng Nhật lần 1 do Sở GD&ĐT tổ chức.

- Tổ chức thành công giao lưu với học sinh trường THPT Nhật Bản sang thăm và giao lưu.

b) Tồn tại - Hạn chế.

- Do ít trường có dạy tiếng Nhật nên cơ hội giao lưu giữa các trường chưa nhiều.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019.

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Khuyến khích giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi bài học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

3. Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần và các phương pháp dạy học tích cực.

4. Tiếp tục nâng cao chất lượng giảng dạy bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

5. Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

6. Xây dựng kế hoạch và nội dung bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 9, 12.

C. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN.

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận thực hiện
Tháng 7, 8/2018	Tập huấn hè cho giáo viên	TT Giao lưu Văn hóa Nhật Bản
Tháng 9,10/2018	Họp triển khai công tác chuyên môn đầu năm	CV phụ trách GV các trường

Tháng 11,12/2018	Dự giờ thao giảng các trường Tiếp tục công tác Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 9, 12 Tham gia hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN Kiểm tra HK1 Triển khai cuộc thi hùng biện tiếng Nhật lần 2	Chuyên gia tiếng Nhật Công sự tiếng Nhật GV và học sinh các trường dạy tiếng Nhật
Tháng 01/2019	Sơ kết HK 1	CV phụ trách GV các trường
Tháng 02,3/2019	Triển khai công tác chuyên môn HK2 Thi HSG lớp 9,12	CV phụ trách GV các trường
Tháng 4,5/2019	Kiểm tra HK 2 Ôn tập thi kỳ thi trung học phổ thông Quốc gia Chuẩn bị Báo cáo TK	CV phụ trách GV các trường

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Mĩ thuật

A.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

Về phương hướng chung trong năm học 2017-2018:

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực(chú trọng thực hiện ma trận đề trong kiểm tra đánh giá và đổi mới kiểm tra thực hành mĩ thuật).
- Chú trọng nội dung dạy học địa phương trong bộ môn Mĩ thuật theo chỉ đạo của Bộ GD-ĐT và hướng dẫn của Sở GD-ĐT.
- Tiếp tục duy trì nề nếp sinh hoạt bộ môn nghiêm túc, thực hiện nghiêm chỉnh việc đánh giá kết quả học tập theo đúng qui định của Bộ GD-ĐT.
- Tổ chức chuyên đề cấp thành phố theo kế hoạch chung của Sở GD-ĐT.
- Đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa mĩ thuật cho học sinh theo hướng thực hành hoạt động mĩ thuật gắn với thực tiễn và đời sống.
- Tăng cường dự giờ, dự thao giảng và trao đổi chuyên môn tại cơ sở.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2017 - 2018.

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Thực hiện họp sinh hoạt chuyên môn đầu năm nhằm hướng dẫn nhiệm vụ năm học của bộ môn cho cán bộ phụ trách chuyên môn của phòng giáo dục và giáo viên mạng lưới các quận huyện trong thành phố.
- Tổ chức tập huấn hè về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực có sự tham gia của giảng viên là chuyên gia của dự án dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới của Đan Mạch đến từ Hà Nội có đông đảo giáo viên 24 quận, huyện tham gia.
- Chấm thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố môn Mĩ thuật(THCS, THPT).
- Tham gia công tác chỉ đạo triển khai kế hoạch và chấm thi giáo viên giỏi môn Mĩ thuật cấp cơ sở tại một số đơn vị quận huyện(trong học kỳ 1) và chấm thi giáo viên giỏi cấp thành phố(trong học kỳ 2) do Sở GD-ĐT tổ chức.
- Cử đại diện giáo viên tham gia đóng góp ý kiến cho dự thảo chương trình phổ thông mới do Bộ GD-ĐT tổ chức tại Hà Nội.
- Phối hợp với Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam tại TP.Hồ Chí Minh chuẩn bị đội ngũ tác giả và hoạt động phối hợp trong công tác chuẩn bị cho việc biên soạn sách giáo khoa bộ môn.

2. Hoạt động thanh kiểm tra

Tham gia đoàn thanh - kiểm tra chuyên môn và kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia tại các đơn vị quận, huyện theo kế hoạch chung của Sở GD-ĐT:

- Kiểm tra kĩ thuật và kiểm tra công nhận các trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia tại các trường THCS: Phong Phú, Tân Túc (Bình Chánh), Bình Lợi Trung (Bình Thạnh), An Phú(Q.2).

- Thanh tra chuyên môn tại một số trường THCS tại Quận 2: THCS Bình An, THCS Nguyễn Văn Trỗi.

Trong hoạt động thanh - kiểm tra chuyên môn và kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia đã có những đóng góp ý kiến của bộ môn Mỹ thuật cho cơ sở về phòng học bộ môn để hoạt động dạy học được hiệu quả hơn, tốt hơn bên cạnh những mặt tốt cơ sở đã đạt được trong năm học 2017-2018.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa

3.1. Hoạt động chuyên môn:

- Thực hiện dạy học bộ môn đúng như kế hoạch năm học. Chú trọng việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới tạo sự chuyển biến trong hội họp chuyên môn.

- Chỉ đạo và phối hợp với Phòng GD-ĐT Quận Tân Bình tổ chức chuyên đề mỹ thuật cấp thành phố về đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực có sự tham dự của thầy cô là chuyên gia dạy học Mỹ thuật đến từ Hà Nội. Các quận, huyện cử giáo viên tham dự đông đủ. Các nội dung báo cáo chuyên đề của Quận Tân Bình có chất lượng và đạt những mục tiêu đề ra khi thực hiện chuyên đề.

- Các quận, huyện đã tích cực tổ chức các tiết đăng ký thao giảng, nhân dịp chào mừng ngày nhà giáo 20/11 hàng năm.

- Một số đơn vị quận, huyện có giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố đã tích cực chuẩn bị và đồng hành cùng giáo viên trong quá trình dự thi nhằm động viên đội ngũ giáo viên của mình tham gia hội thi (như các quận: Quận 3, Quận 11, Quận 12, Tân Bình, Tân Phú, Thủ Đức).

- Các quận, huyện đã duy trì tổ chức nhiều chuyên đề với những nội dung nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực và tính tích cực, sáng tạo cho học sinh. Có quan tâm đến chủ đề tích hợp liên môn và một số đơn vị thiết kế chủ đề dạy học theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT và của Phòng GD-ĐT quận, huyện.

- Các quận, huyện đã duy trì tổ chức nhiều chuyên đề với những nội dung nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực và tính tích cực, sáng tạo cho học sinh. Có quan tâm đến chủ đề tích hợp liên môn giữa môn Mỹ thuật và Âm nhạc, giữa môn Mỹ thuật và các môn học khác. Một số đơn vị đã

chủ động thiết kế chủ đề dạy học theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT và của Phòng GD-ĐT quận, huyện.

- Các giáo viên đã tích cực đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ với tinh thần tích cực và cầu tiến nhằm nâng cao trình độ chuyên môn vững vàng để hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy của mình.

- Các quận, huyện đã cử giáo viên mạng lưới và giáo viên chuyên môn tham dự chuyên đề cấp thành phố đầy đủ, đội ngũ giáo viên mạng lưới luôn có những đóng góp ý kiến sát thực, hiệu quả trong hoạt động chung của bộ môn.

3.2. Hoạt động ngoại khóa:

- Nhiều đơn vị quận, huyện đã tổ chức tốt Hội thi Nét vẽ xanh cấp quận, huyện tại cơ sở đạt hiệu quả tốt và có đông đảo học sinh tham gia. Công tác tổ chức thi có sự phối hợp chặt chẽ giữa ngành giáo dục và trung tâm văn hóa quận hiện thực hiện tốt.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động khác như: Thi vẽ tranh - làm thiệp mừng xuân 2018, thi vẽ tranh về An toàn giao thông, giáo dục Pháp luật, Môi trường...tại cơ sở có đông học sinh tham dự.

- Một số đơn vị chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, tham quan di tích lịch sử, văn hóa, học tập trải nghiệm... đạt hiệu quả và học sinh thích thú tham dự.

4. Những vấn đề lưu ý:

Bên cạnh những công việc đã thực hiện tốt, đáng khích lệ và biểu dương, chúng ta cũng lưu ý về các mặt sau đây:

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề dạy học bộ môn ở cơ sở và cấp quận, huyện, cụm. Chuẩn bị tích cực và chủ động cũng như tinh thần trách nhiệm trong việc đăng kí tham gia chuyên đề cấp thành phố.

- Cần bổ sung về trang thiết bị dạy học và bố trí phòng học bộ môn. Chú ý bảo quản mẫu vẽ và tranh của học sinh lưu.

- Tích cực trong việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương và giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc trong nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GD-ĐT và của Sở GD-ĐT.

C.- PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2018-2019

1. Công tác chuyên môn

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực (chú trọng thực hiện ma trận đề trong kiểm tra đánh giá và đổi mới kiểm tra thực hành kỹ thuật).

- Ứng dụng công nghệ thông tin, tìm hiểu trên mạng Internet để nghiên cứu và tiếp cận các phương pháp dạy học kỹ thuật tiên tiến của thế giới, vận dụng trong giảng dạy học sinh của mình.

- Theo dõi và nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới của môn Mỹ thuật THCS do Bộ GD-ĐT ban hành để tiếp cận và nghiên cứu trước chuẩn bị tâm thế cho việc dạy học theo sách giáo khoa mới.

Chú trọng nội dung dạy học địa phương trong bộ môn Mỹ thuật theo chỉ đạo của Bộ GD-ĐT và hướng dẫn của Sở.

- Tiếp tục duy trì nề nếp sinh hoạt bộ môn nghiêm túc, thực hiện nghiêm chỉnh việc đánh giá kết quả học tập theo đúng quy định của Bộ GD-ĐT.

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề cấp thành phố theo kế hoạch chung của Sở GD-ĐT.

- Tăng cường dự giờ, dự thao giảng và trao đổi chuyên môn tại cơ sở .

Thời gian cụ thể:

Tháng 8/2018	-Họp tổng kết bộ môn và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018-2019. - Ổn định giảng dạy, các quận huyện họp triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 cho cơ sở.
Tháng 10/2018	-Họp hội đồng bộ môn. - Giảng dạy theo kế hoạch chuyên môn.
Tháng 11, 12/2018	-Thao giảng tại các đơn vị chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Thi giáo viên giỏi tại các quận, huyện. - Sơ kết học kỳ I tại các quận, huyện.
Tháng 1 /2019	- Họp triển khai phương hướng, nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2018-2019.
Tháng 2,3 /2019	- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố. - Dự giờ tại một số quận, huyện.
Tháng 4, 5/2019	- Dự giờ, theo dõi việc kiểm tra đánh giá bộ môn. - Họp hội đồng bộ môn. - Kiểm tra việc thực hiện đánh giá học kỳ II và cuối năm của bộ môn.
Tháng 6/2019	Tổng kết năm học.

2. Hoạt động ngoại khóa

- Tham gia tích cực hội thi Nét vẽ xanh của cơ sở vòng sơ khảo cấp quận, huyện.

là việc thường xuyên và coi trọng.

- Tổ chức, động viên học sinh khối THCS tích cực tham gia hội thi Nét vẽ xanh năm học 2018 – 2019 cấp thành phố.

- Nâng cao chất lượng các hội thi vẽ và vận động GV và HS tham gia đông đảo hơn.

- Đẩy mạnh sự phối hợp về công tác tổ chức Hội thi Nét vẽ xanh với Thư viện KHTH hơn nữa và quảng bá, triển lãm tranh của học sinh đạt giải trong các kỳ thi.

Thời gian cụ thể:

Tháng 8/2018	Họp đầu năm và triển khai các hoạt động ngoại khóa, các hội thi về mỹ thuật tại các đơn vị.
Tháng 9, 10, 11/2018	Hoạt động thi vẽ, trang trí...chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
Tháng 12/2018	Chuẩn bị cho các hoạt động mỹ thuật mừng Xuân, mừng Đảng tại các quận, huyện.
Tháng 1, 2, 3/2019	- Tổ chức hoạt động mỹ thuật mừng Xuân, mừng Đảng. - Tập huấn hội thi Nét vẽ xanh. Vòng sơ khảo Hội thi Nét vẽ xanh cấp quận, huyện để chuẩn bị tham gia hội thi Nét vẽ xanh cấp thành phố.
Tháng 4, 5/2019	Tham gia hội thi Nét vẽ xanh vòng chung khảo cấp thành phố.
Tháng 6/2019	Tổng kết hội thi Nét vẽ xanh cấp thành phố.

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2017 - 2018
và phương hướng nhiệm vụ năm học 2018 - 2019
Bộ môn Âm nhạc

A.- PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

Về phương hướng chung trong năm học 2017-2018:

- Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực(chú trọng thực hiện ma trận đề trong kiểm tra đánh giá và kiểm tra thực hành âm nhạc).
- Chú trọng nội dung dạy học địa phương trong bộ môn âm nhạc theo chỉ đạo của Bộ GD-ĐT và hướng dẫn của Sở GD-ĐT.
- Tiếp tục duy trì nề nếp sinh hoạt bộ môn nghiêm túc, thực hiện nghiêm chỉnh việc đánh giá kết quả học tập theo đúng qui định của Bộ GD-ĐT.
- Tổ chức chuyên đề cấp thành phố theo kế hoạch chung của Sở GD-ĐT.
- Đẩy mạnh hoạt động ngoại khóa âm nhạc cho học sinh theo hướng thực hành hoạt động âm nhạc, sử dụng nhạc cụ, chơi ban nhạc học đường.
- Tăng cường dự giờ, dự thao giảng và trao đổi chuyên môn tại cơ sở.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2017-2018.

1. Tập huấn, bồi dưỡng - Chỉ đạo chuyên môn

- Thực hiện họp sinh hoạt chuyên môn đầu năm nhằm hướng dẫn nhiệm vụ năm học của bộ môn cho cán bộ phụ trách chuyên môn của phòng giáo dục và giáo viên mạng lưới các quận huyện trong thành phố.
- Chấm thi học sinh nghiên cứu khoa học cấp thành phố môn Âm nhạc(THCS, THPT).
- Tham gia công tác chỉ đạo triển khai kế hoạch và chấm thi giáo viên giỏi môn Âm nhạc cấp cơ sở tại một số đơn vị quận huyện(trong học kỳ 1) và chấm thi giáo viên giỏi cấp thành phố(trong học kỳ 2) do Sở GD-ĐT tổ chức.
- Tham gia đóng góp ý kiến cho dự thảo chương trình phổ thông mới do Bộ GD-ĐT tổ chức tại Hà Nội.
- Phối hợp với Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam tại TP.Hồ Chí Minh chuẩn bị đội ngũ tác giả và hoạt động phối hợp trong công tác chuẩn bị cho việc biên soạn sách giáo khoa bộ môn.
- Chỉ đạo và phối hợp với Phòng GD-ĐT Quận Thủ Đức tổ chức chuyên đề âm nhạc cấp thành phố về sử dụng ban nhạc học đường đạt kết quả tốt, giáo viên tham dự đông và học sinh thực hiện tích cực, hiệu quả, chất lượng nội dung yêu cầu đề ra.

2. Hoạt động thanh kiểm tra

Tham gia đoàn thanh - kiểm tra chuyên môn và kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia tại các đơn vị quận, huyện theo kế hoạch chung của Sở GD-ĐT:

- Kiểm tra kĩ thuật và kiểm tra công nhận các trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia tại các trường THCS: Phong Phú, Tân Túc (Bình Chánh), Bình Lợi Trung (Bình Thạnh), An Phú(Q.2).

- Thanh tra chuyên môn tại một số trường THCS tại Quận 2: THCS Bình An, THCS Nguyễn Văn Trỗi.

Trong hoạt động thanh - kiểm tra chuyên môn và kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia đã có những đóng góp ý kiến của bộ môn âm nhạc cho cơ sở về phòng học bộ môn để hoạt động được hiệu quả hơn, tốt hơn bên cạnh những mặt tốt cơ sở đã đạt được trong năm học 2017-2018.

3. Hoạt động chuyên môn - Ngoại khóa

3.1. Hoạt động chuyên môn:

- Thực hiện dạy học bộ môn đúng như kế hoạch năm học. Chú trọng việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới tạo sự chuyển biến trong hội họp chuyên môn.

- Các quận, huyện đã tích cực tổ chức các tiết đăng ký thao giảng, nhân dịp chào mừng ngày nhà giáo 20/11 hàng năm.

- Một số đơn vị quận, huyện có giáo viên dự thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố đã tích cực chuẩn bị và đồng hành cùng giáo viên trong quá trình dự thi nhằm động viên đội ngũ giáo viên của mình tham gia hội thi (như các quận: Bình Thạnh, Hóc Môn, Quận 12, Quận 11, Thủ Đức...).

- Các quận, huyện đã duy trì tổ chức nhiều chuyên đề với những nội dung nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy năng lực và tính tích cực, sáng tạo cho học sinh. Có quan tâm đến chủ đề tích hợp liên môn và một số đơn vị thiết kế chủ đề dạy học theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT và của Phòng GD-ĐT quận, huyện.

- Các đơn vị thực hiện việc tổ chức chuyên đề theo cụm và theo từng quận, huyện, từng trường rất tốt và có nhiều giáo viên tham gia. Giáo viên đóng góp tích cực trong các chuyên đề được tổ chức. Những nội dung chuyên đề đã chú ý đến việc gắn với thực tiễn dạy học và theo tinh thần đổi mới phương pháp dạy học bộ môn.

- Các giáo viên đã tích cực đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ với tinh thần tích cực và cầu tiến nhằm nâng cao trình độ chuyên môn vững vàng để hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy của mình.

- Các quận, huyện đã cử giáo viên mạng lưới và giáo viên chuyên môn tham dự chuyên đề cấp thành phố đầy đủ, đội ngũ giáo viên mạng lưới luôn có những đóng góp ý kiến sát thực, hiệu quả trong hoạt động chung của bộ môn.

3.2. Hoạt động ngoại khóa:

- Hoạt động giáo dục về âm nhạc dân tộc đã được các quận, huyện và các trường quan tâm. Nhiều đơn vị cấp quận, huyện và các trường đã tổ chức liên hoan âm nhạc dân tộc, giới thiệu âm nhạc dân tộc cho học sinh và được học sinh quan tâm, hưởng ứng nhiệt tình.

- Nhiều đơn vị quận, huyện đã tổ chức tốt Hội diễn, liên hoan văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 tại cơ sở. Đặc biệt Quận Thủ Đức đã tổ chức được Liên hoan các ban nhạc học đường toàn quận lần thứ I có đông đảo học sinh tham gia và được giáo viên ủng hộ tham gia trong chỉ , học sinh thích thú

- Ngoài ra, nhiều đơn vị còn tổ chức các hoạt động khác như: Thi dân vũ, Sử ca học đường, Liên hoan âm nhạc dân tộc và trò chơi dân gian...

- Một số đơn vị chú trọng tổ chức các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, tham quan di tích văn hóa, học tập trải nghiệm... đạt hiệu quả và học sinh tích cực tham dự.

- Nhiều trường đã tổ chức được Câu lạc bộ(CLB) âm nhạc như: CLB đàn Guitar và ban nhạc, CLB âm nhạc dân tộc, CLB hát và học đàn Organ...rất hiệu quả.

- Đặc biệt trong hè năm học 2017-2018 đã có một số đơn vị quận, huyện tổ chức cho học sinh tham gia thi Liên hoan nhóm ca khúc “ Chú ve con” đạt kết quả tốt như: PGD-ĐT Quận 8, Q.Thủ Đức, Huyện Nhà Bè, Huyện Củ Chi đã đạt giải thưởng ngay trong lần đầu tham gia thi.

4. Những vấn đề lưu ý:

Bên cạnh những công việc đã thực hiện tốt, đáng khích lệ và biểu dương, chúng ta cũng lưu ý về các mặt sau đây:

- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề dạy học bộ môn ở cơ sở và cấp quận, huyện, cụm.

- Chuẩn bị tích cực và chủ động cũng như tinh thần trách nhiệm trong việc đăng kí tham gia chuyên đề cấp thành phố.

- Tích cực trong việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương và giáo dục âm nhạc dân tộc trong nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của Sở GD-ĐT(Văn bản Số: 401 /GDĐT-TrH ngày 01/2/2018).

C.- PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2017-2018

1. Công tác chuyên môn

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực(chú trọng thực hiện ma trận đề trong kiểm tra đánh giá và kiểm tra thực hành âm nhạc).

- Tìm hiểu, nghiên cứu và tiếp cận các phương pháp dạy nhạc cụ cho học sinh theo hướng dạy tập thể, dạy học tự chọn.

- Ứng dụng công nghệ thông tin, tìm hiểu trên mạng Internet để nghiên cứu và tiếp cận các phương pháp dạy học âm nhạc tiên tiến của thế giới, vận dụng trong giảng dạy học sinh của mình.

- Theo dõi và nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới của môn Âm nhạc THCS do Bộ GD-ĐT ban hành để tiếp cận và nghiên cứu trước chuẩn bị tâm thế cho việc dạy học theo sách giáo khoa mới.

- Chú trọng nội dung dạy học địa phương trong bộ môn âm nhạc theo chỉ đạo của Bộ GD-ĐT và hướng dẫn của Sở.

- Tiếp tục duy trì nề nếp sinh hoạt bộ môn nghiêm túc, thực hiện nghiêm chỉnh việc đánh giá kết quả học tập theo đúng qui định của Bộ GD-ĐT.

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề cấp thành phố theo kế hoạch chung của Sở GD-ĐT.

- Tăng cường dự giờ, dự thao giảng và trao đổi chuyên môn tại cơ sở .

Thời gian cụ thể:

Tháng 8/2018	-Họp tổng kết bộ môn và triển khai phương hướng, nhiệm vụ năm học 2018-2019. - Ổn định giảng dạy, các quận huyện họp triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 cho cơ sở.
Tháng 10/2018	-Họp hội đồng bộ môn. - Giảng dạy theo kế hoạch chuyên môn.
Tháng 11, 12/2018	-Thao giảng tại các đơn vị chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Thi giáo viên giỏi tại các quận, huyện. - Sơ kết học kỳ I tại các quận, huyện.
Tháng 1 /2019	- Họp triển khai phương hướng, nhiệm vụ học kỳ II, năm học 2018-2019.
Tháng 2,3 /2019	- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố. - Dự giờ tại một số quận, huyện.
Tháng 4, 5/2019	- Dự giờ, theo dõi việc kiểm tra đánh giá bộ môn. - Họp hội đồng bộ môn. - Kiểm tra việc thực hiện đánh giá học kỳ II và cuối năm của bộ môn.
Tháng 6/2019	Tổng kết năm học.

2. Hoạt động ngoại khóa

- Tham gia tích cực hội diễn văn nghệ của cơ sở (cấp quận, huyện) là việc thường xuyên và coi trọng.

- Tham gia tổ chức và huấn luyện cho các nhóm Aerobic, nhóm nhảy cổ động của học sinh THCS tham gia thi Aerobic hè năm học 2018-2019.

- Tổ chức, huấn luyện cho học sinh khối THCS tham gia thi Chú ve con hè năm học 2018 - 2019 (Bảng dành cho học sinh THCS).

- Tham gia các hoạt động văn nghệ tại địa phương chào mừng các ngày lễ lớn.

- Đẩy mạnh việc giới thiệu và đưa âm nhạc dân tộc vào trong hoạt động ngoại khóa của nhà trường. Tiếp tục duy trì và tổ chức các hoạt động hát “ Sử ca ” trong các trường THCS.

- Tăng cường hơn nữa các hình thức hoạt động ngoại khóa như: Hát múa tập thể, trò chơi dân gian, nhảy dân vũ...

- Tăng cường tổ chức các câu lạc bộ nghệ thuật trong nhà trường cho học sinh tham gia hoạt động đông đảo với các hình thức phong phú, hấp dẫn. Khuyến khích tổ chức tập luyện và thi các nhóm hát, nhóm đàn (xây dựng ban nhạc học sinh trong trường THCS).

Thời gian cụ thể:

Tháng 8 /2018	Họp đầu năm và triển khai các hoạt động ngoại khóa, văn nghệ tại các đơn vị.
Tháng 10,11/2018	Hoạt động văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.
Tháng 12/2018	Chuẩn bị cho các hoạt động văn nghệ mừng Xuân, mừng Đảng tại các quận, huyện.
Tháng 1,2 /2019	Tổ chức hoạt động ngoại khóa, văn nghệ mừng Xuân, mừng Đảng tại các quận, huyện.
Tháng 3,4,5/2019	- Tổ chức hoạt động văn nghệ tại cơ sở . - Xây dựng các nhóm Aerobic và nhảy cổ động chuẩn bị tham gia hội thi hè 2018 tại Đàm Sen trong khuôn khổ Liên hoan " Chú Ve Con" .
Tháng 6/2019	Tổ chức các hoạt động văn nghệ phục vụ tổng kết năm học.